

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
«Детский сад пристра и оздоровления № 30»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БДОУ города Омска «Детский сад пристра и оздоровления № 30»

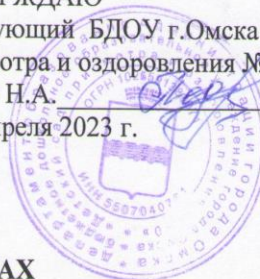
(протокол от 4 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г.Омска «Детский сад пристра и оздоровления № 30»

Педер Н.А.

18 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности БДОУ г.Омска
«Детский сад пристра и оздоровления № 30» за 2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	БДОУ города Омска «Детский сад пристра и оздоровления № 30»
Руководитель	Педер Наталья Анатольевна
Адрес организации	644123 г.Омск, ул.Бульвар Архитекторов 1/7
Телефон, факс	75 79 41/ 70 81 18
Адрес электронной почты	ds30@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 20.02.2012г № 396-н, серия № 0001826

БДОУ города Омска «Детский сад пристра и оздоровления № 30» расположено в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, по адресу: Омская область, город Омск, ул. Бульвар Архитекторов, д. 1, корпус 7. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Бульвар Архитекторов и со стороны улицы Крупской. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановки «Бульвар Архитекторов» и «Поворотная», что позволяет зачислять детей из разных районов города.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- ясельных 3 группы оздоровительной направленности – от 2 до 3 лет (30 детей)
- младших 2 группы оздоровительной направленности – от 3 до 4 лет (31 ребенок)
- средних 2 группы оздоровительной направленности – от 4 до 5 лет (36 детей)
- старших 3 группы оздоровительной направленности – от 5 до 6 лет (48 детей)
- подготовительных 2 группы оздоровительной направленности – от 6 до 7 лет (55 детей)

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 200 человек (12 групп).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Самооценка качества образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30» осуществлялась в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ,
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- положением о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30».

Цель оценки: получение объективной информации о состоянии качества ДОО и принятие управленческих решений по его совершенствованию.

Направления оценки:

1. Качество управления реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Качество образовательной среды.
3. Вариативность форм дошкольного образования.
4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности.
5. Результаты участия в муниципальных и региональных программах.

Основные виды деятельности ДОО

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп оздоровительной направленности.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 7 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 4 %

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей	200	100%	Неработающих матерей	42	22%
Из них мальчиков	92	46%	Матерей со средним, средним спец.образованием	104	52%
Из них девочек	108	54%	Матерей с высшим образованием	94	48%
Полных семей	164	82%	Отцов со средним, средним спец.образованием	132	66%
Неполных семей	34	18%	Отцов с высшим образованием	66	34%
Семей с 1 ребенком	130	65%	Семей, проживающих отдельно	72	37%
Семей с 2 детьми	64	32%	Семей, проживающих с родителями жены или мужа	126	63%
Семей более чем 2 детьми	4	3%	Русских семей	154	77%
Работающих матерей	156	78%	Семей других национальностей	44	23%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	4-7 лет	15	15	+	-
1.2	Умные пальчики	Кружок	3-4 лет	15	20	+	-
1.3	Театральный сундучок	Кружок	3-7 лет	20	24	+	-

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.2	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	15	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
	материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.
По направлению - **Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования** – получены следующие результаты:

В «Детском саду присмотра и оздоровления № 30» проведена корректировка Основной образовательной Программы в 2022 г. утвержденная протоколом № 1 от 30.08.2022г. Программа разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», что составляет 80% от общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% и направлена на реализацию программы «Омское Прииртышье», а также внедрение тех форм организации образовательного процесса, которые представляют особенность нашей образовательной организации — формирование традиций.

В 2022г. разработана Программа развития учреждения.

В ДОО ведет активную работу родительский комитет. С ним согласуются наиболее важные вопросы, как организации образовательного процесса, так и жизнедеятельности ребенка. Самооценка качества образовательной деятельности осуществлялась согласно разработанному Положению о внутренней оценке качества образования в БДОУ г. Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30». Положение согласовано с председателем родительского комитета.

Анализ результатов самооценки показал – 90 % педагогов имеют программу индивидуального развития.

Предложение. В 2023 - 2024 году направить работу с педагогами на повышение уровня самообразования через выделение методических тем и внедрение индивидуальных программ профессионального развития.

В БДОУ педагоги повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходя процедуру аттестации на установление и повышение квалификационной категории.

95 % (21 чел.) педагогов имеют первую и высшую категории:

первую категорию - 45 % (10 чел)

высшую категорию - 50 % (11 чел)

В 2023-2024 уч. г. в плане подготовки к аттестации на первую квалификационную категорию стоит 1 педагог.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую категорию, отсутствует количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности. Не имеют категории вновь прибывший педагоги – 1 чел. (5 %). Планируется поставить в график аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024 – 2025 уч. году.

Педагогический коллектив ДОО имеет высокий образовательный уровень 100 % педагогов имеют профессиональное дошкольное образование. 3 педагога (12%) имеют среднее специальное образование, 19 человек (91 %) – высшее профессиональное.

Итоговая оценка по данному направлению – 9 баллов.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. БДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В БДОУ образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); –диагностические срезы; –наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на март 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		итого воспитанников в пределе нормы.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	70	35%	128	64%	2	1%	200	95
Количество освоения образовательных областей	115	57%	84	42%	2	1%	200	98

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

	флаге и т.д.	олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

По направлению - **Качество образовательной среды** - получены следующие результаты: во всех возрастных группах имеются оборудованные места для организации сюжетных игр, а также для игр с правилами. Атрибуты к сюжетно – ролевым играм подобраны в группах в соответствии с возрастом. Игры с правилами подобраны ко всем разделам ООП. Идет постоянное пополнение сюжетно-ролевых, дидактических игр и пособий по основным направлениям развития ребенка, изготовленных воспитателями и родителями групп. Во всех возрастных группах оборудованы основные центры, определенные ООП ДОО, по всем направлениям развития ребенка. Во всех возрастных группах оборудованы основные центры, определенные ООП ДОО, по всем направлениям развития ребенка. Во всех группах оборудованы уголки уединения, уютные уголки в соответствии с требованиями СанПин и принципом безопасности имеются во всех группах. Воспитатели групп продолжают работу по наполнению развивающих центров в соответствии с комплексно-тематическим планом и региональным компонентом.

Во всех возрастных группах имеются места присмотра и ухода за детьми. Приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, информационными стендами для родителей. В спальнях комнатах имеются кровати по количеству детей в группе, столы воспитателя; частично имеется подборка книг для чтения перед сном, используемые для формирования ритуала «Сказка перед сном». Умывальные и туалетные комнаты оборудованы необходимой сантехникой в соответствии с требованиями СанПин. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды в большинстве групп соблюдается принцип трансформируемости. Имеются помещения для охраны и укрепления здоровья.

Кабинет психологической разгрузки - его наполняемость направлена на сенсорное развитие дошкольников, развитие их познавательных и нервно-психических процессов.

В спортивном зале имеется оборудование, предназначенное для развития и отработки основных видов движений, проведения утренней гимнастики, хореографии, спортивных праздников, развлечений, досугов.

Музыкальный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, хореографии, музыкальной деятельности, праздников, развлечений, концертов, театрализованной деятельности. Его оборудование соответствует содержанию музыкальной деятельности в образовательной области.

Изобразительная студия - художественно-эстетическое развитие». Наличие специализированных кабинетов обеспечивает решение задач сохранения и укрепления здоровья детей. Оборудование предметно-пространственной среды соответствует требованиям безопасности.

Предложение. Оборудовать спортивную площадку и отремонтировать бассейн, при наличии финансирования, согласно плану корректировки БДОУ г.Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30»

Итоговая оценка по данному направлению – 8 баллов.

По направлению **Вариативность форм дошкольного образования** получены следующие результаты: в БДОУ функционируют 12 групп, предоставляющих образовательные услуги. Из них 2 группы раннего возраста и 10 групп дошкольного возраста.

В ДОО не имеется групп кратковременного пребывания детей.

В БДОУ оказывают образовательные услуги педагог дополнительного образования БОУ «ГорДюЦ». Свою работу организуют в соответствии с образовательными программами дополнительных образовательных услуг по направлениям – художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность). Форма оказания дополнительных образовательных услуг — кружковая работа.

Списочный состав детей на 2022 – 2023уч. год составляет 200 человек.

Охват воспитанников кружковой работой составляет 135 человека, т.е. 58% от общего количества детей.

Итоговая оценка данного направления – 8 баллов.

Результаты работы по направлению - **Прозрачность и объективность образовательной деятельности: в 2022 году**

ДОО не принимала участия в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах. Организация прошла процедуру оценки качества условий реализации

ООП ДО с участием органов ГОУ – родительской общественности.

В ДОО имеется сайт с постоянно обновляемой информацией, где ежегодно выставляется отчет о самообследовании ДОО. Потребители образовательных услуг имеют возможность оставить отзыв о деятельности организации на сайте организации и в тетради – приложении, находящейся в ДОО.

Итоговая оценка по данному направлению – 8 баллов.

Направление **Результаты участия образовательной организации муниципальных и региональных программах / проектах.** БДОУ г. Омска «Детский сад пристра и оздоровления № 30» имеет статус стажировочной площадки РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», бренд «Родитель – Ребенок - Педагог».

77% (17 чел.) педагогов ДОО принимают участие в инновационной деятельности. Педагоги принимают участие в разработке и внедрении инновационного продукта. Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО составляет 63 %. Воспитатели имеют возможность представить свои методические разработки на муниципальном уровне, через:

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Солнечный круг», - 2 чел. (7%);
- участие в конкурсе профессионального мастерства « Воспитатель года»- 1 чел (4%)
- участие в проекте «Ритм» - 1 чел. (4%)
- участие в проекте «Медиаозгляд» - 3 чел. (12%)
- выступления на НПК – 5 чел. (23%)
- участие в городском проекте «Менторство –точка роста» - 5чел.(23%)

Воспитатели ДОО имеют публикации и методические разработки, размещенные на сайте ДОО – 10 чел. (50 %)

Печатные работы опубликованы в сборниках НПК:

- Аксиологические чтения – 5 чел. (23 %)
- Этические чтения – 2 чел. (9 %)
- «Чередовские чтения» - 3 чел. (4 %)

Подготовлены 3 работы в сборник Межрегиональной НПК «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего».

Итоговая оценка по данному направлению – 10 баллов

Выводы: Самооценка качества образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад пристра оздоровления № 30» показала стабильно устойчивые высокие результаты.

Анализ результатов самооценки позволил выделить отдельные **проблемы:**

- 8 % педагогов не имеют индивидуальной программы профессионального развития.
- Образовательная организация не имеет спортивной площадки, которую необходимо полностью оборудовать и отремонтировать бассейн
- Наполнение развивающих центров не всегда соответствует комплексно-тематическому плану, не во всех группах выделен региональный компонент.
- 23 % воспитателей не могут принимать участия в инновационной деятельности, в силу отсутствия опыта работы.
- Первая группа параметров, характеризующих качество дошкольного образования, соответствует требованиям к ООП.

Вторая группа параметров по 27 пунктам соответствует условиям реализации ООП, по 4 не соответствует. В штатном расписании нет ставки логопеда и дефектолога.

Третья группа параметров, характеризующих соответствие результатов освоения ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов, показала преобладание высокого и среднего уровня развития интегративных качеств: у детей 4 лет преобладает высокий уровень развития интегративных качеств. Следует обратить внимание на развитие коммуникативных качеств, игровой деятельности; у дошкольников 5-6 лет преобладает средний уровень развития интегративных качеств. Следует пересмотреть педагогические подходы к развитию игровой, коммуникативной познавательной деятельности; у дошкольников 7 лет преобладает высокий уровень развития интегративных качеств, что предполагают итоговые результаты Основной общеобразовательной программы Центра развития.

Четвертая группа параметров показала высокую оценку степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический коллектив определил пути решения имеющихся проблем:

- В 2023 — 2024 учебном году направить работу с педагогами на повышение

профессионального уровня через выделение методических тем и реализацию индивидуальных программ профессионального развития.

- Оборудовать спортивную площадку и отремонтировать бассейн, при поступлении финансирования, согласно плану корректировки.
- При оборудовании РППС учитывать региональный компонент и принцип тематизма.
- Привлекать воспитателей, имеющих небольшой стаж работы (до двух лет), отсутствие опыта работы, вновь принятые на работу к участию в инновационной деятельности через самообразование, повышение квалификации, привлечение к работе в творческих группах на базе ДОО.
- Участие в региональной инновационной площадке – инновационного комплекса в образовании РИП – ИнКО «Успешный дошкольник», реализация проекта: «Развитие навыков смыслового чтения у детей старшего дошкольного возраста через организацию социального партнерства с детской исторической библиотекой Отечество»
- Составить план работы по устранению имеющихся проблем.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В БДОУ города Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году имеется ноутбук, два принтера, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В БДОУ города Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году провели текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление зоны по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние БДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БДОУ города Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	200
в режиме полного дня (12 часов)		200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		200 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		2 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (95%)
с высшей		11 (50%)
первой		10 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (18%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/200
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самооценка БДОУ города Омска «Детский сад присмотра и оздоровления № 30»

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	1
2.	Наличие программы развития	1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	2
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	2
Итого:		9 баллов

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
2.	Обустройство пространства для игр в группах	1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	1
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	1
6.	Наличие всех зон в группах	Свыше 2-х - 1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания БДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: 0 1 0
Итого		8

* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

** Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).

3. Вариативность форм дошкольного образования

№	Позиция оценивания	Кол-во
---	--------------------	--------

п/п		баллов
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	2
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	0
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	0
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	3
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	3
Итого:		8 баллов

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	0
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	1
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	2
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	2
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	2
6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	1
Итого:		8 баллов

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие статуса инновационной площадки	2
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	2
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2
4.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	2
5.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	2
Итого:		10 балла

Качество управления
реализацией основной
образовательной
программы дошкольного
образования

10

8

6

4

2

0

Качество образовательной
среды

Вариативность форм
дошкольного образования

Прозрачность и
объективность
образовательной
деятельности

Результаты участия
образовательной
организации в
муниципальных и
региональных программах/
проектах

