

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием Учреждения  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Утверждаю заведующий  
БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 30»  
\_\_\_\_\_  
С.В. Синицына  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

ПРИНЯТО  
Советом Учреждения  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 30»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности службы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников (далее – служба ПС-сопровождения) бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 30» (далее – ДОУ).

1.2. В своей деятельности служба ПС-сопровождения руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области в рамках образовательной деятельности, Уставом БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 30», настоящим положением.

1.3. Служба ПС-сопровождения создается в целях психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы ДО, развитии и социальной адаптации, детям с ОВЗ и инвалидностью, одаренным

детям, а также воспитанникам и их семьям, находящимся в социально опасном положении или попавшим в трудную жизненную ситуацию.

1.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь воспитанникам в социальной адаптации.

1.5. Деятельность Службы ППМС-сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях дошкольного образования;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития дошкольного образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические (развивающие) и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем воспитанников.

1.6. Основными принципами работы Службы ППМС-сопровождения являются: приоритет интересов детей; непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения; рекомендательный характер оказания помощи и услуг; работа по методу междисциплинарной команды.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель деятельности Службы ППМС-сопровождения в ДОУ заключается в организации ППМС-сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционно-развивающих, консультационных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития и социализации детей.

2.2. Задачи Службы ППМС-сопровождения:

- защита прав и интересов детей, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития детей с целью как можно более раннего выявления воспитанников, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в освоении ООП ДО, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями; участие специалистов Службы ППМС-сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанников;

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата ДОУ;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) и педагогам, которым необходимо особое внимание;
- консультативно-просветительская работа среди педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей.

### **3. Организация деятельности Службы ППМС-сопровождения**

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия (в письменной форме) их родителей (законных представителей).

3.2. Состав специалистов Службы ППМС-сопровождения определяется целями и задачами ДОУ.

3.3. Руководство Службой ППМС-сопровождения осуществляет старший воспитатель ДОУ, назначаемый заведующим ДОУ.

3.4. Руководитель Службы ППМС-сопровождения ДОУ осуществляет организацию перспективного и текущего планирования деятельности Службы сопровождения; обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательных отношений; осуществляет комплексное непрерывное сопровождение детей.

3.5. Специалистами Службы сопровождения являются: педагог-психолог, медицинский работник.

3.5.1. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ осуществляет педагог-психолог: проводит диагностику уровня психического развития детей, его эмоционально-личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно-развивающих занятий; консультирует родителей и, при необходимости, направляет родителей на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения родителей и педагогов; осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3.5.2. Медицинское сопровождение дошкольников в ДОУ осуществляет медицинская сестра, которая в рамках ППМС-сопровождения организует мероприятия лечебно-профилактического характера; углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья воспитанников; оздоровительные мероприятия; консультативную помощь родителям, педагогам по вопросам медицинского сопровождения, гигиены.

3.6. К деятельности Службы ППМС-сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников, другие педагоги ДОУ

(старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3.7. Специалисты Службы ППМС-сопровождения осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, а также в соответствии с основными принципами, перечисленными в п.1.5. данного Положения.

3.8. Органом, координирующим работу всех звеньев сопровождения, является ПМПк, действующий на основании Положения о деятельности ПМПк ДОУ.

3.9. Председатель ПМПк является связующим звеном между администрацией ДОУ и Службой ППМС-сопровождения, который осуществляет: координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС-сопровождения; осуществляет взаимодействие с социальными партнерами; координирует работу специалистов Службы ППМС-сопровождения по выполнению годового плана деятельности, коррекционно-развивающих программ; организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса; осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательных отношений психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3.10 Служба ППМС-сопровождения осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии детей.

3.11. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога, оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи воспитанникам, испытывающими различные трудности.

#### **4. Основные направления деятельности Службы ППМС-сопровождения**

- психолого-педагогическая диагностика – проведение исследований психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, ее потенциальных возможностей в процессе развития, а также выявление причин трудностей в развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- коррекционно-развивающая работа – деятельность педагога-психолога по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение психолого-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди дошкольников, родителей, педагогического коллектива;
- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательных отношений с целью создания условий для

полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе; информационная поддержка родителей дошкольников;

- психологическое, педагогическое и медицинское консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам; помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, воспитания и социализации детей;

- педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития ребенка, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; пропаганда здорового образа жизни;

- организационно-методическая деятельность - анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации детей, в разработке и реализации программ оздоровления детей с учетом состояния их здоровья;

- исследование социума ДООУ и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

- выявление и поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами службы (совместно) на ПМПк;

- координирование деятельности педагогов и родителей в рамках реализации индивидуальных программ сопровождения.

## **5. Документация Службы ППМС-сопровождения**

5.1 Единая документация для всех специалистов Службы ППМС-сопровождения:

- Приказ руководителя о создании Службы ППМС-сопровождения детей, о назначении руководителя Службы и определении состава Службы;

- Положение о службе ППМС-сопровождения;

- Перспективный план работы Службы ППМС-сопровождения, утвержденный руководителем ДООУ;

- Должностные инструкции и графики специалистов Службы ППМС-сопровождения, утвержденные руководителем ДООУ;

- Циклограмма тематических мероприятий Службы ППМС-сопровождения для родителей и педагогов;

- Документы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк);

- Анализ работы специалистов службы ППМС-сопровождения за год.

## **6. Ответственность специалистов Службы ППМС-сопровождения**

6.1. В установленном законодательством РФ порядке, специалисты Службы ППМС- сопровождения несут ответственность за: неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя Службы ППМС-сопровождения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей; жизнь и здоровье дошкольников во время проведения коррекционных занятий; соблюдение прав и свобод личности воспитанников; конфиденциальность полученных при обследовании материалов; ведение документации и ее сохранность; соблюдение трудовой дисциплины, правил санитарной и пожарной безопасности.