

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 30»

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 30»

\_\_\_\_\_ С.В.Синицына

от 30.08.2024г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**воспитательно-образовательной работы на  
2024-2025 учебный год**

**бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Омска**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 30»**

**Информационная справка**  
**БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 30».**

|  |  |
|--|--|
| <b>Учредитель</b>  | Департамент образования Администрации г. Омска.  |
| <b>Информационная справка</b>  | бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 30».<br>644123, г. Омск, ул. Бульвар Архитекторов, д. № 1, корпус 7,<br>т. 75-79-41, 70-81-18<br>Проектная мощность 14 групп – 250 детей<br>Фактическая мощность 8 групп – 200 детей  |
| <b>Структура ДОУ</b>   | вторая группа раннего возраста ( 2-3 года) - 1 группа, в них детей - 15<br>младшая группа ( 3-4 года) - 1 группа, в них детей - 25<br>средняя группа ( 4-5 лет) - 2 группы, в них детей - 50<br>старшая группа ( 5-6 лет) - 2 группы, в них - 50<br>подготовительная группа (6-7 лет) - 2 группы, в них – 50<br>Всего детей- 200   |
| <b>Материально – техническая база</b>  | Функционируют физкультурный и музыкальный залы, изобразительная студия, кабинет психолога, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя. Все они располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.  |
| <b>Анализ состава педагогических кадров: по образованию, стажу педагогической работы, квалификации, возрасту</b> | <b>Всего педагогических работников 19</b>  |
|  | <b>Из них имеют:</b><br>высшее педагогическое образование - 14 человека,<br>среднее специальное педагогическое образование – 5 человек.  |
|  | <b>Стаж педагогической работы</b><br>0-1 год, 3 педагога<br>1-3 лет, 5 педагогов<br>3-5 лет, 2 педагога<br>5-10 лет, 2 педагога<br>10-15 лет, 5 педагогов<br>более 15 лет, 2 педагога<br>более 20 лет 10 педагогов   |
| <b>2. Задачи текущего учебного года и причина их выбора</b>  | <b>ЦЕЛЬ:</b> определена с учетом результатов внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования». <b>Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического развития, социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития.</b> |

### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» в ДОУ за счет **внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**, командного взаимодействия, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных. Совершенствовать преемственную уровневую систему управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных. . Выявлять и тиражировать лучшие педагогические практики.

2. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного, творческого взаимодействия.

3. Развивать познавательные способности у дошкольников через игровую деятельность, направленную на формирование пространственно - временных представлений, познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

### **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.**

#### **Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:**

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческие группы»,
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

### **I БЛОК ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ.**

- Внедрять здоровьесберегающие технологии, повышающие функциональные и адаптационные возможности организма детей.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.
- Информировать родителей о программах обучения, уровне развития их детей, о физическом развитии детей и приобщению детей к здоровому образу жизни, о качестве питания детей в ДОУ.
- Разнообразить формы и методы работы с родителями по данной проблеме

### **II БЛОК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ.**

- Организация предметно-развивающую среду в группах ДОУ для художественно-творческой деятельности.
- Развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- Использование нетрадиционных интегративных форм при организации образовательной деятельности.
- Приобщение к традициям родного края.
- Привлечение родителей и детей к народному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.
- Развитие представлений о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства.

### **IV БЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ.**

- Побуждать родителей к участию в образовательной работе детского сада, формировать интерес к интеллектуально-познавательному общению с ребенком и навыками партнерской деятельности
- Развивать интересы детей, любознательность, познавательную мотивацию.
- Формировать познавательные действия.
- Развивать воображение, творческую активность.
- Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

#### **V РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ.**

- Продолжить работу по организации новых совместных форм работы ДОО с родителями в целях развития нравственно – патриотического потенциала воспитанников.
- Привлекать семьи к общественной жизни детского сада в целях приобщения родителей к интересам детей, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса, соблюдения преемственности в воспитании детей в ДОО и семье: к воспитанию коммуникативных умений и навыков детей в семье, к участию родителей в праздниках и утренниках в ДОО, к активному участию родителей во всех формах воспитательно – образовательной работы в ДОО
- Развивать связную, диалогическую монологическую речь дошкольников.
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
- Знакомить с книжной культурой, детской литературой, учить пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Активизировать работу родительских комитетов в группах и ДОО.
- Просветительская работа с семьями по повышению педагогической культуры родителей.

#### **VI БЛОК СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ**

- Создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.
- Мотивировать педагогов к знакомству с современными исследованиями в области дошкольной педагогики и психологии.
- Создать полную мотивацию к повышению профессионального уровня профессиональной компетентности.
- Учить детей оказывать друг другу реальную помощь в совместной игровой деятельности.
- Развитие взаимопомощи, способности принимать планы и замыслы другого радуясь успеху.
- Создание предметно-развивающей среды, которая способствует формированию доброжелательных взаимоотношений.
- Повышение педагогической культуры педагогов по формированию доброжелательных взаимоотношений в игре.
- Формировать позитивную установку к различным видам труда и творчества, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого

человека.

- Обогащение знаний родителей по проблеме формирования доброжелательных взаимоотношений в игровой деятельности.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- создание комфортной предметно - развивающей среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности,
- сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом,
- соблюдать правовые, нравственные и эстетические нормы, следовать требованиям профессиональной этики,
- уважать честь и достоинство воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, развивать индивидуальные способности детей, склонности, интеллект, самостоятельность,
- формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование здорового и безопасного образа жизни,
- применение педагогически обоснованных, обеспечивающих высокое качество образования форм и методов обучения и воспитания,
- реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство,
- повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

# СЕНТЯБРЬ

## Месяц организационно-педагогических дел

| Вид деятельности   | Ответственный  | Сроки                       | Отметка о выполнении |
|--|--|-----------------------------|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |  |                             |                      |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей   | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                              | с 30.08.24г<br>по 04.09.24г |                      |
| 1.2 Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ   | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                              | до 02.09.2024г.             |                      |
| 1.3 Проверка условий:<br>1) готовность ДОУ к новому учебному году;<br>2) анализ состояния технологического оборудования;<br>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.  | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Завхоз М.Л.Закирова       | до 30.08.2024г.             |                      |
| 1.4 Производственное собрание «Организация работы ДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка. График работы.   | Заведующий<br>С.В.Синицына   | 30.08.2024г                 |                      |
| 1.5 Тарификация, расстановка кадров и комплектование групп ДОУ   | Заведующий<br>С.В.Синицына   | до 16.08.2024 г.            |                      |
| 1.6. Инструктаж с МОП «Должностные инструкции»   | Заведующий<br>С.В.Синицына   | до 01.09.2024г.             |                      |
| <b>Совещание при заведующей</b><br><b>Тема: «Основные направления деятельности ДОУ в 2024 – 2025 учебном году»</b><br><b>Цель: координация действий по внедрению ФОП в учреждении»</b><br>1 Результаты августовского педагогического совещания работников, основные направления развития системы образования города в 2024-2025 учебном году:<br>2 Обсуждение актуальных вопросов административной работы:<br>- организация работы БДОУ в 2024-2025 учебном году,<br>- финансово-хозяйственная деятельность,<br>- утверждение плана на месяц,<br>- усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса,<br>-организация питания,<br>-организация контрольной деятельности в ДОУ,<br>-подготовка к отопительному сезону,<br>- организация взаимодействия с родителями воспитанников, подготовка и проведение групповых родительских собраний.<br>3. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Е.Е.Немыткина<br>Зав.хоз М.Л.Закирова<br>Гл. бух. О.М.Репина | 28.08.2024г                 |                      |

|  |                                 |                              |  |
|--|---------------------------------|------------------------------|--|
| 4.Принятие плана работы сотрудников.   |                                 |                              |  |
| 1.6 <b>Анкетирование молодых специалистов</b> ( ознакомление с направлениями работы, ОП ДОУ)<br>Цель: помощь молодым специалистам в понимании специфики, поддержка в освоении ОП.  | Ст.воспитатель                  | 1 неделя                     |  |
| 1.7 <b>Инструктаж:</b> изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.   | Ст.воспитатель                  | 1 неделя                     |  |
| 1.8 <b>Работа в методическом кабинете:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.</li> <li>• Изучение педагогической литературы.</li> <li>• Составление учебного плана.</li> <li>• Подбор методической литературы для работы с детьми в разных возрастных группах.</li> <li>• Подбор анкет, для работы с родителями, методик проведения анкетирования.</li> <li>• Разработка положений к конкурсам.</li> <li>• Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в ДОУ.</li> <li>• Разработка карт мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам.</li> <li>• Разработка ИОМ для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ.</li> </ul> | Ст.воспитатель                  | В течение месяца.            |  |
| <b>2.Организационно-педагогическая деятельность</b><br><b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №1</b>  |                                 |                              |  |
| 2.1. Помощь в организации предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 10.09.24г                 |  |
| 2.2.Составление плана работы по оказанию помощи молодым педагогам. Ознакомление с Положением о школе наставничества.   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 10.09.24г                 |  |
| 2.3.Составление графика курсов повышения квалификации. Составление планов работы.  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 31.08.24г                 |  |
| 2.4. <b>Преемственность со школой:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний (приобщение детей к социокультурным нормам общества)</li> <li>• Составление и согласование планов преемственности со школой № 42</li> <li>• Знакомство с понятием школа, в результате экскурсий с посещением здания, кабинетов, библиотеки, спортзала.</li> </ul>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | 01.09.2024г.<br>до 12.09.24г |  |

|  |   |                                 |  |
|--|---|---------------------------------|--|
| 2.5.Обновление информации на стендах ДОУ   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 01.09.24г                    |  |
| <b>2.6.Консультация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов.</li> <li>• Результаты августовской совещания педагогических работников: основные направления муниципальной системы образования города Омска 2024-2025 учебном году.</li> <li>• Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul> | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | 29.08.24г<br><br>04.09.24г.     |  |
| 2.8.Консультация для воспитателей «Психологический комфорт для дошколят»   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова   | 15.09.24г.                      |  |
| 2.9. Консультация для педагогов: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога ДО»  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 05.09.24г.                   |  |
| 2.10. Сюжетно-развлекательная игра КВН по ПДД  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Муз рук-ли<br>Вос-ли старших и<br>подготовительных групп | 06.09.2024г.                    |  |
| 2.11Подбор методической литературы и методических рекомендаций по планированию.  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 04.09.2024г.                 |  |
| <b>2.12. Организация и проведение мероприятий посвященных:<br/>дню рождения города Омска.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой любимый Омск.</li> <li>• Марафон</li> <li>• Составление букетов из цветов, выращенных на участках;</li> <li>• Чтение стихов об Омске;</li> <li>• Экскурсии по микрорайону.</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Воспитатели<br>Муз.руководитель<br>С.А.Балаклиц          | с 01.08.2024 по<br>05.08.2024г. |  |
| 2.13 Диагностика развития детей: «Физическое развитие и антропометрия»   | медицинская сестра  | 4 неделя                        |  |

|   |   |                                |  |
|---|---|--------------------------------|--|
| <b>2.14 Мастерская старшего воспитателя:</b> «Методическая помощь в корректировке ИОМ педагогов с учетом требований «Профессионального стандарта педагогов»   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               | 1 неделя.                      |  |
| <b>2.15 Анкетирование педагогов</b><br>Цель: выявить затруднения педагогов в связи с внедрением Профстандарта для определения возможностей их преодоления».   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               | 04.09.2024г. по<br>08.09.2024г |  |
| <b>2.18</b> Разработка психогигиенических мероприятий при проведении ОД в режиме дня.   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               | 4 неделя                       |  |
| <b>2.19 Педагогический час</b> «Транслирование инновационного опыта работы педагогов ДОУ на муниципальной методической платформе системы образования города Омска посредством наполнения модульного электронного методического пространства" (МЭМП)   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               | 4 неделя                       |  |
| <b>2.20</b> Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей»  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               | 2 неделя                       |  |
| <b>ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)</b><br><b>Тема: «Навигационная карта-маршрут деятельности «Думаем-планируем-решаем»</b><br>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году. Мотивировать педагогов на работу на высокие результаты.  |   |                                |  |
| <b>Вопросы для обсуждения:</b><br>1. Итоги деятельности в летний оздоровительный период.<br>2. Результаты мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества ДО, повышение качества дошкольного образования.<br>3. Утверждение годового плана (с приложениями) БДОУ на 2024 – 2025 уч.г.<br>4. <b>Рефлексия</b><br>5. Решение педсовета. | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | 30.08.2024г.                   |  |
| <b>2.2.Консультирование</b>   |   |                                |  |
| • «Закаливание детей дошкольного возраста в детском саду и дома в течение года».  | Медицинская сестра  | 22.09.24г                      |  |
| • «Консультации по вопросам проведения мониторинга во всех возрастных группах»  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               | 19.09.24г                      |  |
| <b>2.3 Профилактика</b>   |   |                                |  |

|  |                                   |                  |  |
|--|-----------------------------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг «Психологическое здоровье педагога».</li> </ul>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | 05.09.24г        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ.</li> </ul>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова |                  |  |
| <p><b>Организация профилактической работы с семьями группы риска:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы «Творческой мастерской» - совместных занятий детей и взрослых.</li> <li>• Планирование встреч в Семейном клубе (по проблемам социально-личностного развития, духовно-нравственного воспитания детей).</li> <li>• Планирование работы Консультативного пункта, составление графика работы КП.</li> <li>• Планирование работы «Психологической гостиной» (с педагогами).</li> </ul>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | в течение месяца |  |
| <p><b>2.4 Направленность работы творческих групп.</b></p>  |                                   |                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическое развитие</b><br/>Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге ВСОКО предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы.<br/>Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительной – развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• <b>Познавательное и речевое развитие</b><br/>Определение ведущих тем для сопровождения родительской общественности детского сада в рамках данного направления.<br/>Цель: просвещение родителей в рамках познавательного и речевого развития ребенка дошкольника.</li> <li>• <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br/>Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах».<br/>Цель: создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2-7 лет для воспитателей и родителей.</li> <li>• <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Разработка читательского журнала для семейного чтения.<br/>Цели: пропаганда активного чтения в семье, практико-ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению.</li> <li>• <b>Предметно-пространственная развивающая среда.</b><br/>Круглый стол «Детский сад – модель социума для ребенка»<br/>Цель: побуждение к созданию главной задачи воспитателя - обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка.</li> </ul> | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | в течение месяца |  |

|  |                       |                   |  |
|--|-----------------------|-------------------|--|
| <b>2.15.Выставки</b><br>Выставка поделок из природного материала «Осеннее вдохновение»   | воспитатели           | с 23 по 27.09.24г |  |
| <b>2.16 День пожилого человека:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление поздравительных открыток для бывших сотрудников ДОУ.</li> <li>Фотовыставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»</li> </ul>   | Воспитатели           | до 31.09.24г      |  |
| <b>2.17 Проектная деятельность (реализация регионального компонента):</b><br>«Как мы отдыхали и трудились летом»<br>Цель-результат: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома. | Воспитатели           | первая неделя     |  |
| <b>2.18 Анкетирование воспитателей</b> на тему: «Выявление отношений педагогов ДОУ к проблеме духовности физической культуры».<br>(ж.Дошкольник №1/2020)   | Ст.воспитатель        | четвертая неделя  |  |
| <b>2.19 Осенний кросс</b> для воспитанников старшего дошкольного возраста (группы № 3.8,9.5.   | Ст.воспитатель        | вторая неделя     |  |
| <b>2.20 Социальная акция</b> «Пусть осень жизни будет золотой».  | Воспитатели все групп | четвертая неделя  |  |

### 3.Работа с родителями

|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
| <b>3.1.</b> Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей.   | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                       | до 04.09.24г        |  |
| <b>3.2.</b> Заключение договоров с родителями   | Заведующий<br>С.В.Синицына  | до 04.09.24г        |  |
| <b>3.3.</b> Изучение опыта семейного воспитания «Семейные традиции и досуг в семье» <ul style="list-style-type: none"> <li>целевое посещение семьи</li> <li>анализ и самоанализ семейного воспитания и обучения детей</li> <li>анкетирование педагогов и родителей</li> <li>обобщение опыта семейного воспитания</li> </ul> | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова<br>воспитатели | в течение<br>месяца |  |
| <b>3.4</b> Работа с детьми находящимися в социально опасном положении.<br>Выявление семей и составление социального паспорта  | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова   | в течение<br>месяца |  |
| <b>3.5</b> Составление плана дифференцированной работы с родителями с учетом их запросов и пожеланий (темы родительских собраний, консультаций, выставок работ по изобразительной деятельности и ручному труду, выставок оригинальных предметов).   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 04.09.24г        |  |

|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
| <b>3.5 Консультирование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Педагогическая культура родителей»</li> <li>• «Дети разводов».</li> <li>• «В семью пришла беда»</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова<br>воспитатели | в течение<br>месяца |  |
| <b>3.6 Социально-психологическая помощь</b> в неполной семье.   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова   | в течение<br>месяца |  |
| <b>3.7. Папка – передвижка</b> «Что рассказать ребенку о детском саду»  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Воспитатели групп                                | 04.09.2024г.        |  |
| <b>3.8.Консультация</b> «Улыбка малыша в период адаптации»  | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова   | 04.09.24г.          |  |
| <b>3.9.Папка – передвижка</b> «Формирование правильной осанки»  | Медицинская сестра  | 20.09.2024г.        |  |
| <b>3.10.Консультация</b> «Как нужно готовить ребенка к поступлению в детский сад»   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова   | 04.09.24г.          |  |
| <b>3.11 Папка- передвижка</b> «Это нам предстоит узнать!». О программных задачах группы на учебный год.   | Воспитатели   | 1 неделя            |  |
| <b>3.12 Выпуск газеты</b> ко дню воспитателя и всех дошкольных работников   | Воспитатель<br>Пед.доп.обр.<br>Н.Н.Софронова  | до 27.09.24г        |  |
| <b>3.13 Общее родительское собрание</b> на тему “ <b>Детский сад и семья</b> ” (знакомство родителей с планом работы ДОУ) Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Задачи: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста» особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год. С повесткой дня: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедурные вопросы: избрание председателя и секретаря собрания из лиц участвующих в собрании, сроком на 1 учебный год.</li> <li>2. Выбор родительского комитета ДОУ сроком на 1 учебный год.</li> <li>3. Ознакомление с режимом дня на холодный период года.</li> <li>4. Ознакомление с режимом закаливания дошкольников.</li> <li>5. Ознакомление и принятие годового плана работы ДОУ на 2023 -2024 учебный год; задач воспитания и обучения в соответствии с реализуемой развивающей программой воспитания, обучения, развития и оздоровления дошкольников на новый учебный год.</li> <li>6. Принятие перспективного плана работы с родителями на 2023 -2024 учебный год.</li> </ol> | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                       | 29.09.2024 г.       |  |

|   |                   |               |  |
|---|-------------------|---------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Принятие графика физкультурных и музыкальных развлечений с участием родителей.</li> <li>8. Обеспечение родителей информацией по организации сбалансированного питания дошкольников.</li> <li>9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>10. Профилактика инфекционных заболеваний</li> <li>11. Пропускной режим.</li> <li>12. Подведение итогов собрания.</li> </ol>  |                   |               |  |
| <p><b>Групповые родительские собрания</b> на тему “Детский сад и семья” (знакомство родителей с планом работы группы на год). Задачи: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста» особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.</p> <p><b>Групповые родительские собрания в младших группах:</b> “Адаптация ребенка в детском саду. Кризис трех лет” с повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedural questions: election of the chairman and secretary of the meeting from among those participating in the meeting, for the term of 1 school year.</li> <li>2. Familiarization with the regime of the day in the cold period of the year of the group.</li> <li>3. Familiarization with the regime of hardening of preschool children</li> <li>4. Adoption of a prospective plan of work with parents of the group for 2024 -2025 school year.</li> <li>5. Adoption of a plan of joint events for the school year.</li> <li>6. Filling in the social passport of the family.</li> <li>7. Leaflets for parents «Rights and responsibilities of parents and DOU».</li> <li>8. Summary of the meeting.</li> </ol> <p><b>Групповые родительские собрания в средней, старшей и подготовительной к школе группах:</b> “Задачи воспитания и обучения детей на учебный год” с повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedural questions: election of the chairman and secretary of the meeting from among those participating in the meeting, for the term of 1 school year.</li> <li>2. Familiarization with the regime of the day in the cold period of the year of the group.</li> <li>3. Familiarization with the regime of hardening of preschool children.</li> <li>4. Familiarization with the regime of educational activity in the group for 2024-2025 school year.</li> <li>5. Adoption of a prospective plan of work with parents of the group for 2024-2025 school year.</li> <li>6. Adoption of a plan of joint events for the school year.</li> <li>7. Filling in the social passport of the family.</li> <li>8. Various: leaflets for parents «Rights and responsibilities of parents and DOU»,</li> </ol> | Воспитатели групп | Третья неделя |  |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| <p>вопросы приобретения спортивной формы и запасной одежды, материалов и игрушек для занятий. Ответы на вопросы родителей.</p> <p>9. Подведение итогов собрания.</p>   |  |                  |  |
| <p><b>3.14 Оформление наглядной агитации:</b><br/>«Уголок для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей.</li> <li>• Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.);</li> <li>• «Вашему ребенку исполнилось 4 (5,6) года (лет)» (средняя, старшая, подготовительная группы).</li> </ul>   | Воспитатели, педагог-психолог  | Вторая неделя    |  |
| <p><b>3.15 «Уголок здоровья»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей: “Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей”.</li> <li>• Методические рекомендации по закаливанию в данной возрастной группе.</li> <li>• Информация об оздоровительных мероприятиях в ДОУ на учебный год.</li> </ul>  | Старшая медсестра  | Вторая неделя    |  |
| <p><b>3.16 Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров</b></p>   | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | В течение месяца |  |
| <p><b>3.17 Заседание родительского комитета ДОУ с повесткой дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор председателя и секретаря собрания членов родительского комитета сроком на 1 учебный год.</li> <li>2. Выбор председателя родительского комитета сроком на 1 учебный год.</li> <li>3. Утверждение плана работы родительского комитета ДОУ.</li> <li>4. Изучение нормативно – правовых документов ДОУ (Новый закон об образовании, договор с родителями воспитанников).</li> <li>5. Подготовка к общему родительскому собранию.</li> <li>6. Уточнение сведений о детях и родителях и добавление сведений в социальный паспорт ДОУ.</li> <li>7. Утверждение плана проведения физкультурных и музыкальных праздников и развлечений с участием родителей.</li> <li>8. Подведение итогов заседания. Принятие решений.</li> </ol> | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Председатель<br>родительского комитета<br>ДОУ, педагог-психолог | Четвертая неделя |  |
| <p><b>3.18 Клуб взаимодействия с родителями «Растем вместе»</b></p>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова   | четвертая неделя |  |
| <b>4.Административно-хозяйственная работа</b>  |  |                  |  |
| <p><b>4.1.</b> Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.</p>  | Завхоз,<br>воспитатели групп , М/с   | в течении месяца |  |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 4.2. Анализ соответствия требованиям СанПиНак маркировке и подбору мебели в детского сада.                    | М/с, воспитатели групп, педагог-психолог  | до 12.09.24г |
| 4.3. Сохранение, использование и пополнение фонда методических пособий и литературы.                          | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 12.09.24г |
| 4.4. Производственное собрание по результатам подготовки ДОУ к новому учебному году. Анализ работы ДОУ летом. | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               | до 12.09.24г |
| 4.5. Контрольный рейд комиссии по охране труда и безопасному использованию электроприборов и оборудования.    | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Завхоз М.Л.Закирова<br>Ответственный по О.Т.<br>О.В.Кузнецова | до 12.09.24г |

### 5. Контрольно-аналитическая деятельность

| Сентябрь   | Методы контроля                                     | Форма представления результатов контроля                        | Ответственный   | Сроки                     |
|--|---|---|---|---------------------------|
| <b>5.0 Предварительный контроль.</b>   |   |   |   |                           |
| Мониторинг ВСОКО: «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада» Цель: проверка готовности к новому учебному году<br>Задачи: обсудить, как программные требования и ФОП, содержание ООП учтены в построении развивающей среды, проверить учет возраста воспитанников, проверить учет принципов по построению развивающей среды, проверить учет качественного и количественного накопления уголков. | - изучение результатов построения развивающей среды | Заполнение карты контроля                                       | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               | с 25. 08. по 11.09.2024г. |
| <b>5.1. Обзорный контроль</b>  |   |   |   |                           |
| Анализ готовности к учебному году, оформление уголков.   | - анализ документации, оформление групп, участков   | Сообщение на совещании при заведующей, заполнение карт контроля | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | 30.08.2024г.              |
| Календарно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в   | - анализ документации,                              | Сообщение на совещании при                                      | Ст.воспитатель  | 01.09.24 г                |

|   |  |                                      |                              |                           |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| группах ДОУ   | посещение занятий  | заведующей, заполнение карт контроля | Е.Е.Немыткина                |                           |
| <b>5.2 Оперативный контроль</b>   |  |                                      |                              |                           |
| 1 «Осмотр групп»<br>Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов.<br>Задачи: осуществлять ежедневную поверку готовности работы воспитателей и младших воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа., обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа. | Мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности здоровья воспитанников. | Заполнение карты контроля            | Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина | с 29.08. по 03.09.2024г.  |
| 2. Оформление и ведение документации воспитателям   | анализ   | Заполнение карты контроля            | Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина | с 05.09. по 16.09.2024 г. |
| 3 Соблюдение ТБ на рабочем месте  | наблюдение   | Заполнение карты контроля            | Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина | с 05.09. по 09.09.2024г.  |
| <b>95.4 Текущий контроль</b>  |  |                                      |                              |                           |
| Адаптация детей к условиям ДОУ  | - наблюдение;<br>- анализ  | Заполнение карты контроля            | Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина | с 01.08.по 23.09.2024г    |
| <b>5.6 Тематический персональный</b>  |  |                                      |                              |                           |
| <b>«Воспитатель-мастер» - Т.М.Борзенкова</b><br>Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности.<br>Задачи: Изучить применяемые воспитателем методические приемы, вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему, составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-                      | - наблюдения   | рекомендации                         | Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина | Четвертая неделя          |

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| мастера |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|

## ОКТЯБРЬ

### Месяц организации методической учебы воспитателей и педагогического просвещения родителей

| Вид деятельности   | Ответственный   | Сроки                 | Отметка о выполнении |
|--|---|-----------------------|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>   |   |                       |                      |
| <b>1.1.</b> Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест. ТБ на кухне, работа с электроприборами.  | Комиссия по ОТ  | до 9 октября          |                      |
| <b>1.2.</b> Заседание комиссии по охране труда. Обсуждение результатов обследования здания, помещений ДОУ  | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Завхоз М.Л.Закирова<br>Ответственный по ОТ<br>О.В.Кузнецова                                   | Третья неделя октября |                      |
| <b>1.3.</b> ТБ на кухне и прачечной ДОУ (ТБ при работе с электроприборами).  | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Завхоз М.Л.Закирова<br>Ответственный по ОТ<br>О.В.Кузнецова                                   | до 9 октября          |                      |
| <b>1.4. Производственное собрание «Противопожарная безопасность в ДОУ» с повесткой дня:</b><br>1. Действия персонала при возникновении пожара.<br>2. Определение сроков пробной эвакуации детей и сотрудников из ДОУ.<br>3. Оформление информации для родителей.<br>4. Подведение итогов собрания. | Заведующий<br>С.В.Синицына  | В течение месяца      |                      |
| <b>1.5. Совещание при заведующей:</b><br>-организация охраны труда в ДОУ<br>-адаптация детей в группах №1  | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог – психолог<br>О.В.Кузнецова<br>Завхоз М.Л.Закирова | Третья неделя октября |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |   |                       |                      |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>2.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление выставки новинок методической литературы<br/>Изучение литературы:<br/>Асмолов А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак.(2022г)<br/>Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания. — М.: Юрайт ( 2024г)</li> </ul>                   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 9 октября   |  |
| <p><b>2.2.</b>Оформление для родителей информационного материала по физическому развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Здоровье и безопасность детей в мире Интернет».</li> <li>«Случайны ли несчастные случаи в быту?».</li> <li>«Безопасность на дорогах города».</li> <li>«Ребенок один дома».</li> <li>«Профилактика несчастных случаев и травматизма».</li> </ul> | Воспитатели групп   | до 9 октября   |  |
| <p><b>2.3.Школа НАСТАВНИЧЕСТВА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасность жизни и здоровья детей в трудовой деятельности»</li> <li>«Профессиональное самосовершенствование»</li> <li>Методика организации физкультурных досугов»</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог – наставник<br>Н.В.Логунова  | вторая неделя<br>октября                                 |  |
| <p><b>2.4.Заседание ППК №1 – Установочный</b></p> <p>1.Адаптация детей раннего возраста в ДОУ.<br/>3.Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.<br/>4.Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.<br/>5. Обсуждение плана работы ПМПК на 2024– 2025учебный год.</p>   | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова<br>медицинская сестра.<br>Воспитатели ясельных и<br>подготовительных групп | первая неделя<br>октября                                 |  |
| <p><b>2.5.Консультация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности»</li> <li>«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»</li> </ul>   | Старший воспитатель<br><br>Педагог - психолог<br>О.В.Кузнецова  | вторая неделя<br>октября<br><br>третья неделя<br>октября |  |
| <p><b>2.6. Экскурсия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в СОШ №42 в спортивный зал и на урок физкультуры в начальных классах.</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | вторая неделя<br>октября                                 |  |
| <p><b>2.7. Работа по ОБЖ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ знаний детей по ПДД и ОБЖ.</li> <li>Пополнение методической литературы по ПДД и ОБЖ.</li> <li>Оформление материала по ОБЖ в группах.</li> <li>Пополнение конспектов и сценариев по ОБЖ.</li> <li>Просмотр кукольного спектакля «Азбука ЗДОРОВЬЯ».</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | весь октябрь   |  |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
| <p><b>2.8 Оснащение педагогического процесса в группах:</b><br/>изготовление оборудования для физического развития.</p> <p><b>2.9. Оснащение педагогического процесса в педкабинете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление картотеки игр по ОБЖ.</li> <li>• Выставка педагогической литературы: «Безопасность и здоровье наших детей».</li> <li>• Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля.</li> <li>• Разработка дизайн – проектов групповых помещений.</li> <li>• Обновление картотеки периодических изданий.</li> <li>• Обновление наглядного материала по тематическому планированию</li> </ul> | <p>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина<br/>воспитатели</p>                        | <p>весь октябрь</p>     |  |
| <p><b>2.12. Педагогический час</b><br/>«Условия создания эффективного взаимодействия ДООУ с семьей»</p>  | <p>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина</p>  | <p>Первая неделя</p>    |  |
| <p><b>2.13Собеседование с педагогами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в подготовке аналитических материалов, составления презентаций педагогов ДООУ для участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг».</li> <li>• о проведении исследования предметно-развивающей среды по игровой деятельности</li> <li>• по теме педсовета.</li> <li>• помощь по подбору литературы в помощь по самообразованию воспитателей</li> </ul>   | <p>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина</p>  | <p>в течение месяца</p> |  |
| <p><b>2.14Дискуссия с педагогами:</b> «Как поступить?» (затрагивающая вопросы применения методов поощрения и наказания).</p>   | <p>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина<br/>Педагог-психолог<br/>О.В.Кузнецова</p> | <p>04.10.2024г.</p>     |  |
| <p><b>2.15 Развлечения</b></p>   |  |                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Международный день пожилых людей.</b></li> </ul> <p>Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенние утренники.</li> <li>• Физкультурные развлечения для воспитанников всех групп ДООУ «День Здоровья» совместно с родителями в группах</li> </ul>   | <p>муз.рук. С.А. Балаклиц,<br/>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>              | <p>в течение месяца</p> |  |
| <p><b>2.16 Выставка детского творчества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Золотая осень» - выставка рисунков (все группы)</li> <li>• Агитационные плакаты: «Осторожно на дороге» (старшие и подготовительные группы)</li> </ul>   | <p>Пед.доп.обр.<br/>Н.Н.Софронова<br/>воспитатели</p>                          | <p>до 17.10.24г</p>     |  |
| <p><b>2.17 Психодиагностика.</b></p>   |  |                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика подготовительной к школе группы: «Диагностический минимум для будущих первоклассников»</li> <li>• Изучение уровня адаптации детей методом наблюдения.</li> </ul>  | <p>Педагог психолог<br/>О.В.Кузнецова</p>                                      | <p>в течение месяца</p> |  |

|  |  |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика межличностных отношений в старших группах. ( игра «Секрет»)</li> </ul>  |  |                                       |  |
| <b>2.18 Психологическое просвещение (с коллективом).</b>   |  |                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия с элементами тренинга. Цикл информационно-практических занятий.</li> <li>• Помощь педагогам в подготовке тематических родительских собраний, консультаций, открытых занятий.</li> <li>• Консультации по запросу воспитателей.</li> <li>• Практикум для младших воспитателей «Игры с малышами в адаптационный период».</li> </ul>  | Педагог психолог<br>О.В.Кузнецова                                  | в течение месяца                      |  |
| <b>2.19 ВСОКО</b><br>Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.<br>Предложения по организации работы ДОУ.   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                                    | вторая неделя                         |  |
| <b>2.20 День открытых дверей: «Добро пожаловать в страну Детства».</b><br>Цель: создание системы взаимодействия взрослых с детьми путем организации открытого информационного пространства в ДОУ.  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                                    | вторая неделя октября<br>17.10.2024г. |  |
| <b>2.21 Неделя здоровья.</b><br>Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. <ul style="list-style-type: none"> <li>• День чистюль.</li> <li>• В сказку за здоровьем.</li> <li>• Я и дома и в саду с физкультурой дружу.</li> <li>• В здоровом теле здоровый дух.</li> <li>• Витамины и здоровье</li> </ul>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>воспитатели<br>инст.физкультуры | с 17.10 по 21.10.2024г.               |  |
| <b>2.22 Мастер-класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности с детьми 3-4 лет»</b> Цель: продемонстрировать, как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника.   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                                  | 2 неделя.                             |  |
| <b>2.24 Преемственность со школой:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие школьников в мероприятиях и развлечениях детского сада.</li> </ul>   | Ст.воспитатель   | 4 неделя                              |  |
| <b>2.25 Взаимодействие с социумом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на ледовую арену им. Леонида Киселева</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Инструктор по физкультуре.                       | 4 неделя.                             |  |
| <b>2.26 Педагогическое совещание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников во время воспитательно – образовательного процесса</li> <li>2. Итоги групповых родительских собраний, проведения консультаций для родителей.</li> <li>3. Подготовка к педсовету: помощь в написании обмена педагогическим опытом, подбор литературы по теме педсовета, организация выставки методической литературы по теме</li> </ol> | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина      | 1 неделя                              |  |

|   |  |                       |  |
|---|--|-----------------------|--|
| <p>педагогического совета, подготовка материалов для видео презентации.</p> <p>4. Итоги мониторинга развития детей.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение сценариев осенних утренников, сценария праздника «День матери».</p> <p>6. Итоги административного контроля.</p> <p>7. Развивающая среда на площадках ДОУ.</p> <p>8. Обсуждение и принятие решения об украшении музыкального зала, холлов, групповых помещений.</p> <p>9. Обсуждение и утверждение плана работы на текущий месяц.</p> <p>10. Анализ выполнения плана предыдущего месяца.</p> <p>11. Обсуждение и утверждение сроков проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ на месяц.</p> |  |                       |  |
| <p><b>2.27 Проектная деятельность «Омское Прииртышье»</b><br/> <b>(реализация регионального компонента ОП):</b><br/> Информационный проект «Улица на которой я живу»<br/> Цель-результат: развитие социокультурных практик и определение городского и сельского пейзажей, особенностей, построек, расположения домов, зданий культуры, быта.</p>  | Воспитатели старших и подготовительных групп.                  | Четвертая неделя.     |  |
| <p><b>2.28 Турнир по шашкам</b><br/> Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омск</p>  | ответственный старший воспитатель.                             |                       |  |
| <p><b>1.10 Открытые просмотры по теме «Год семьи»</b><br/> ОД – младшая группа<br/> ОД – средняя группа<br/> ОД – старшая группа<br/> ОД- подготовительная группа</p>   | Наточий Ю.И.<br>Склярова О.Ю.<br>Лопарева Е.И.<br>Волкова Ю.В. | 4 неделя октября      |  |
| <b>3. Работа с родителями</b>   |  |                       |  |
| <p><b>3.1. Анкетирование родителей</b> по теме: «Семейные традиции».</p>  | Ст. воспитатель<br>Воспитатели всех групп                      | Вторая неделя октября |  |
| <p><b>3.2 Стендовый доклад:</b> «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»</p>   | Воспитатели  | первая неделя         |  |
| <p><b>3.4 Консультация для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «От движения к здоровью».</li> <li>• Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг детей.</li> <li>• Влияние спортивно-досуговой деятельности на развитие семейного спорта.</li> </ul>  | Ст. воспитатель<br>Е.Е. Немыткина                              | Третья неделя октября |  |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
| <b>3.5 Рекомендации родителям.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка родителям по правилам дорожного движения</li> <li>Буклет с рекомендациями: «Это может каждый или 10 заповедей здорового образа жизни»</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                                      | 04.10.2023 г.     |  |
| <b>3.8. Направленность работы творческих групп</b>   |  |                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Физическое развитие</b><br/>Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых В.Т.Кудрявцевым, Н.К.Смирновым, Н.Н.Ефименко.</li> <li><b>Познавательное и речевое развитие</b><br/>Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостной картины мира.</li> <li><b>Социально- коммуникативное развитие</b><br/>Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей по построению игровой среды с учетом гендерного подхода.</li> <li><b>Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Практическая работа по разработке основных психолого –педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно-эстетического развития ребенка.</li> <li><b>Предметно – пространственная развивающая среда</b><br/>Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей, родителей «Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребенка, побуждает к деятельности.</li> </ul> | Ст.воспитатель<br>Руководители творческих групп.                     | В течение месяца. |  |
| <b>3.9 Работа методического кабинета.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов для повышения квалификации</li> </ul>  | Ст.воспитатель   | В течение месяца  |  |
| <b>3.10 Клуб взаимодействия с родителями «Растем вместе»</b>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | четвертая неделя  |  |
| <b>4.Административно-хозяйственная деятельность</b>  |  |                   |  |
| <b>4.1.</b> Проверка организации медицинской работы в ДОУ  | Заведующий<br>С.В.Синицына   | В течение месяца  |  |

|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
| 4.2. Инвентаризация в ДОУ  | Завхоз М.Л.Закирова<br>бухгалтер О.М.Репина   | В течение месяца         |  |
| 4.3. Обновление документации по ОТ и ТБ  | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Инспектор по ОТ<br>О.В.Кузнецова                            | В течение месяца         |  |
| 4.4. Подготовка ДОУ к зиме   | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Завхоз М.Л.Закирова   | В течение месяца         |  |
| 4.5. Заседание административного совета по охране труда. Обсуждение результатов обследования здания, помещений ДОУ | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Завхоз М.Л.Закирова<br>Ответственный по ОТ<br>О.В.Кузнецова | Четвертая неделя октября |  |
| 4.6 Подготовка материалов для утепления групп  | Завхоз  | 4 неделя                 |  |
| 4.7 Рейд по охране труда   | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Инспектор по ОТ<br>О.В.Кузнецова,<br>завхоз                 | 3 неделя                 |  |

### 5. Контрольно-аналитическая деятельность

| Октябрь   | Методы контроля           | Форма представления результатов контроля                          | Ответственный  | Сроки            |
|---|---------------------------|---|--|------------------|
| <b>1. Проверка документации</b>   |                           |   |  |                  |
| 1. Планы работы специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя | - анализ планов           | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                            | до 17 октября    |
| <b>2. Предупредительный контроль</b>  |                           |   |  |                  |
| 1. Выполнение решений педсовета   | - наблюдение;<br>- анализ | Сообщение на совещании при заведующей                             | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до конца октября |

|  |   |   |  |                  |
|--|---|---|--|------------------|
| 2. Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна и утренней гимнастики   | - наблюдение;<br>- анализ   | Заполнение карты контроля Аналитическая справка на совещании при заведующей   | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина<br>М/с | в течение месяца |
| 3. Организация адаптационных мероприятий в группах №1, №2  | - наблюдение;<br>- анализ;<br>-заполнение листов адаптации                                    | Сообщение на совещании при заведующей   | Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина                                   | в течение месяца |
| 5. Посещение открытых осенних праздничных мероприятий  | - наблюдение;<br>- анализ   | Сообщение на совещании при заведующей   | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина        | конец октября    |
| <b>3. Итоговый контроль</b>  |   |   |  |                  |
| 1.Первичная диагностика воспитанников<br><br>2. «Санитарное состояние в группах»<br>Цели: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка слабых и сильных сторон деятельности воспитателей.<br>Задачи: оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием. | - наблюдение;<br>-собеседование – опрос<br>- анализ<br><br>Наблюдение, изучение документации. | Аналитическая справка представляется на малом педагогическом совете<br><br>Аналитическая справка представляется на совещании при заведующем | Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина                                   | В течение месяца |
| <b>5.Оперативный контроль</b>  |   |   |  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение прогулки. Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических методических требований к прогулке. (проверить длительность прогулки, принципы построения прогулки в разных возрастных группах)</li> <li>Длительность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастной</li> </ul>             | - наблюдение;<br>-собеседование – опрос<br>- анализ<br><br>- наблюдение                       | Сообщение на совещании при заведующей   | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина        | Конец октября    |

|                                       |            |               |                                 |               |
|---------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|---------------|
| группой                               |            |               |                                 |               |
| <b>6 Текущий контроль</b>             |            |               |                                 |               |
| Посещение прогулок, режимных моментов | наблюдение | Лист контроля | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | Первая неделя |

## **НОЯБРЬ**

### *Месяц напряженной учебно-воспитательной работы*

| <i>Вид деятельности</i>  | <i>Ответственный</i>  | <i>Сроки</i>     | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|---|------------------|-----------------------------|
| <b>1.Работа с кадрами</b>  |   |                  |                             |
| <b>1.1.</b> Организация работы персонала в ЧС при угрозе террористических актов  | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 17 ноября     |                             |
| <b>1.2.</b> Выполнение соглашений по ОТ, проверка документации   | Инспектор по ОТ<br>О.В.Кузнецова<br>С.А.Балаклиц – профком    | В течение месяца |                             |
| <b>1.3.</b> Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников БДОУ на 2025г.  | Заведующая<br>С.В.Синицына                                    | В течение месяца |                             |
| <b>1.4.</b> Разработка психогигиенических мероприятий во время образовательной деятельности и в режиме дня.  | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                             | В течение месяца |                             |
| <b>1.5.</b> Выпуск санитарного бюллетеня «Профилактика туберкулеза»  | М/с   | до 14.11.25г     |                             |
| <b>1.6.Совещание при заведующем:</b><br>Здоровье сохранность воспитанников:<br>-анализ посещаемости и заболеваемости;<br>-сбалансированное питание воспитанников;<br>Организация контроля за соблюдением СанПиН;<br>-организация работы по сохранности и укреплению здоровья воспитанников. Поведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Медсестра                       | до 15 ноября     |                             |
| <b>2.Организационно-педагогическая работа</b>  |   |                  |                             |

|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
| <p><b>2.1.Собеседования с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые формы дошкольного образования и модели их внедрения в педагогический процесс».</li> <li>• Инструктаж по ОБЖ.</li> <li>• Работа с педагогами по темам самообразования.</li> <li>• Правила формально переписки родителей и педагогов при общении в мессенджере.</li> </ul>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | Во второй декаде |  |
| <p><b>2.2.Выставка «Педагогический музей»</b> педагоги представляют свои идеи, творческие находки, новинки, словом то, что является актуальным на данный момент для конкретного педагога и детей конкретной группы. Это могут быть игры, пособия, материалы для работы с родителями и др.</p>  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Воспитатели групп   | конец ноября     |  |
| <p><b>2.3.</b> Проверка выносного материала для игр с детьми зимой. Оформление зимних игровых участков; строительство ледяных горок, лабиринтов и т.д</p>  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Воспитатели групп   | конец ноября     |  |
| <p><b>2.4.Взаимопосещение ОД по социально- коммуникативному развитию</b> (младшие, средние, старшие группы)</p>  | воспитатели групп.  | до 24 ноября     |  |
| <p><b>2.5.</b> Организация работы по подготовке портфолио воспитателя ДОУ</p>  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | в течение месяца |  |
| <p><b>2.6 Школа «НАСТАВНИЧЕСТВА»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формы и методы по художественно – эстетическому развитию».</li> <li>• «Психолого – педагогический аспект деятельности педагога с детьми раннего возраста»</li> </ul>   | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                                 | 02.11.24г        |  |
| <p><b>2.7.</b> Подписка методических изданий периодической печати</p>  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | В течение месяца |  |
| <p><b>2.8.Консультирование.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»</li> </ul>  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | В течение месяца |  |
| <p><b>2.9. Заседание ППК</b> «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль документации ППК</li> <li>• Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. Информация о результатах диагностики.</li> <li>• Результаты психолого-педагогического обследования детей.</li> <li>• Выработка и принятие индивидуальных коррекционных программ.</li> <li>• Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.</li> <li>• Контроль документации ППК</li> </ul> | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог – психолог<br>О.В.Кузнецова | 10.11.25г        |  |
| <p><b>2.10 Педагогический час:</b> «Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического</p>  | старший   | 23.11.25г.       |  |

|   |   |                   |  |
|---|---|-------------------|--|
| коллектива семьями воспитанников»   | воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова |                   |  |
| <b>2.10. Практические рекомендации для педагогов</b><br>• Рекомендации по стилю общения с детьми.   | Педагог – психолог<br>О.В.Кузнецова                               | В течение месяца  |  |
| <b>2.11 Выставка семейных творческих работ:</b><br>«Мама, бабушка и Я рукодельная семья»  | Воспитатели всех групп  | Первая неделя     |  |
| <b>2.12 Диагностика</b> профессиональной компетентности педагогов по физическому развитию.  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                                  | до 14.11.24г.     |  |
| <b>Просвещение:</b><br>• Памятки для воспитателей «Самооценка дошкольников»<br>• Стендовый доклад «Детская одаренность».<br>• Памятки для воспитателей «Как надо вести себя с ребенком, испытывающим страх».<br>• Стендовый доклад «Когда и как помогать ребенку?».   | Педагог – психолог<br>О.В.Кузнецова                               | В течение месяца. |  |
| <b>2.13 Профилактика:</b><br>• Тренинг «Психологическое здоровье педагога».<br>• Тренинг «Способы эффективности общения».   | Педагог – психолог<br>О.В.Кузнецова                               | В течение месяца  |  |
| <b>2.14 Психодиагностика:</b><br>• Анкетирование родителей и воспитателей «Одаренный ребенок».<br>• Диагностика интеллектуальной одаренности (Таблицы Равена)   | Педагог – психолог<br>О.В.Кузнецова                               | В течение месяца  |  |
| <b>2.15 «День Матери»</b><br>• Выставки художественных произведений и детских работ в группах и библиотеке семенного чтения «Мамочка милая, мама моя!»<br>• Конкурс на лучшее исполнение стихотворения о маме.<br>• Изготовление рукописной книги «Лучше всех на свете мамочка моя!»<br>• Социальная акция: «Мама! Я тебя люблю!»<br>• Развлечение «С любовью к маме» | Воспитатели.<br>Муз.рук-ль<br>С.А.Балаклиц,<br>Пед.доп.обр        | Четвертая неделя  |  |
| <b>2.18 Спортивный досуг.</b><br>• «День народного единства»  | Воспитатели всех групп.   | 01.11.2024г       |  |
| <b>2.19 Преимственность со школой.</b><br>• Знакомство с библиотекой СОШ №42.<br>• Знакомство с книжными новинками  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Библиотекарь<br>СОШ № 42       | Четвертая неделя. |  |
| <b>2.20 Рекомендации педагогам</b> по проведению 3 этапа Всероссийского профилактического мероприятия   | Ст. воспитатель   | с 1 ноября по 12  |  |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
| <p><b>«Внимание – дети!»</b> (систематизация материала, подготовка к обобщению опыта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>• Систематизация материала, подготовка к обобщению опыта.</li> </ul>  | Е.Е.Немыткина<br>воспитатели                | ноября 2024г.    |  |
| <p><b>2.21 Взаимодействие с социумом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно с библиотекой «Отечество»- литературная встреча «Дружите ли вы с книгой»</li> <li>• БОУ детский клуб «ТАИС» - детские конкурсы</li> <li>• Центр образовательных инициатив - детские конкурсы</li> <li>• Создание образовательных маршрутов выходного дня для детей, педагогов и родителей.</li> </ul>  | Ст.воспитатель                              | 4 неделя.        |  |
| <p><b>2.22 Диагностика молодых специалистов:</b> «Уровень подготовленности в профессии» (определение педагогических умений и навыков педагога»</p>  | Ст.воспитатель                              | 2 неделя         |  |
| <p><b>2.23 Проектная деятельность «Омское Прииртышье» (реализация регионального компонента):</b><br/>Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным районом.<br/>Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по микрорайону, фотографирование достопримечательностей, создание слайд –шоу.</p>  | Воспитатели.                                | В течение месяца |  |
| <p><b>2.25 Направленность работы творческих групп.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие.</li> </ul> <p>Совещание: изучение имеющихся авторских пособий по здоровьесбережению, выделение нескольких групп, в которых используются разные подходы к охране здоровья рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие, речевое развитие.</li> </ul> <p>Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в семье дошкольника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие</li> </ul> <p>Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей « Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-эстетическое развитие</li> </ul> <p>Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства (организация совместных с родителями экскурсий в музеи, выставочные залы, мастерские художников)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметно-пространственная развивающая среда</li> </ul> <p>Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада.</p> | Ст. воспитатель<br>Члены творческой группы. | В течение месяца |  |
| <p><b>2.26 Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска</b></p>   | Инструктор по физкультуре                   |                  |  |
| <b>3.Работа с родителями</b>  |   |                  |  |
| <p><b>3.2. Анкетирование родителей.</b><br/>«Детский сад глазами родителей»</p>   | Все группы                                  | В течение месяца |  |
| <p><b>3.4. Консультация:</b></p>  | Ст.воспитатель                              | До 30 ноября     |  |

|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
| «Научите детей делать добро».   |  |                  |  |
| <b>3.5 Разработка анкет для родителей</b> (создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания)   |  | До 30 ноября     |  |
| <b>3.5 Посещение семей воспитанников</b><br>Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно – развивающие элементы. | Воспитатели  | В течение месяца |  |
| <b>3.6 Развлечения</b><br>«Семейные осенины» - приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.   | Воспитатели групп  | до 30 ноября     |  |
| <b>3.7 Рекомендации для родителей</b> по чтению художественной литературы детям младшего дошкольного возраста с использованием технологии продуктивного чтения-слушания   | Воспитатели групп  | до 30 ноября     |  |
| <b>3.8 Стендовый доклад:</b><br>• «Семейные праздники как фактор становления педагогической культуры родителей».  | Воспитатели групп  | до 30 ноября     |  |
| <b>3.9 Клуб взаимодействия с родителями «Растем вместе»</b>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | четвертая неделя |  |
| <b>4.Административно-хозяйственная работа</b>   |  |                  |  |
| <b>4.1.</b> Проверка оснащения материально-технической базы на территории ДОУ   | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина        | до 20 ноября     |  |
| <b>4.2.</b> Составление заявки на капитальный и косметический ремонт помещений ДОУ на следующий календарный год.  | Заведующий<br>С.В.Синицына   | В течение месяца |  |

### 5.Контрольно-аналитическая деятельность

| Ноябрь  | Методы контроля          | Форма представления результатов контроля                          | Ответственный                        |
|---|--------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>1.Проверка документации</b>  |                          |   |                                      |
| 1.Календарное и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, использование различных форм организации занятий          | -анализ                  | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина |
| 2. Проверка реализации плана по основам безопасности и жизнедеятельности детей в средних и старших возрастных группах ДОУ, соблюдение правил ДД | - анализ,<br>-обсуждение | Сообщение на совещании при заведующей                             | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина |
| <b>2.Предупредительный контроль</b>   |                          |   |                                      |
| 1 Организация ОД в ДОУ  | - наблюдение;            | Сообщение на совещании при заведующей                             | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина |

|   |   |   |                                      |  |
|---|---|---|--------------------------------------|--|
| 2. Формирование культурно – гигиенических навыков приема пищи.  |   | Заполнение карты контроля   | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина |  |
| 3.Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна и утренней гимнастики.  |   |   | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина |  |
| 4. Проверка конспектов новогодних утренников  | - анализ,<br>-обсуждение  | Сообщение на совещании при заведующей                             | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина |  |
| 5. Проверка готовности прогулочных участков для игр с детьми в зимнее время на прогулке   | - анализ,<br>-обсуждение  | Сообщение на совещании при заведующей                             | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина |  |
| <b>3. Итоговый контроль</b>   |   |   |                                      |  |
| ВСОКО Мониторинг готовности воспитанников подг. групп к обучению в школе  | - наблюдение;<br>- анализ   | Аналитическая справка   | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина |  |
| <b>4 Сравнительный контроль</b>   |   |   |                                      |  |
| 1.Предметно – развивающая среда в старших группах по речевому развитию.   | - наблюдение<br>-анализ   | Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина     |  |
| <b>5 Оперативный контроль</b>   |   |   |                                      |  |
| 1 Содержание игровых зон в группах.<br>2 Сменяемость информационного материала для родителей  | - наблюдение<br>-анализ   | Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина     |  |
| <b>6 Фронтальный контроль</b>   |   |   |                                      |  |
| «Выполнение норм СанПиНа»<br>Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.<br>Задачи: провести анализ работы специалистов пищеблока, младших воспитателей, воспитателей. | Мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока, медицинской сестры. | Сообщение на совещании при заведующей                             | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина     |  |

## **ДЕКАБРЬ**

### **Месяц проверки результатов деятельности**

| Вид деятельности | Ответственный | Сроки | Отметка о выполнении |
|------------------|---------------|-------|----------------------|
|------------------|---------------|-------|----------------------|

## 1. Работа с кадрами

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>1.1.</b> ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников  | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | До 15 декабря                               |  |
| <b>1.2. Заседание Совета ДОУ</b><br>- итоги первого полугодия<br>-подготовки и проведение новогодних праздников   | Заведующий С.В.Синицына                                    | 12 декабря                                  |  |
| <b>1.3.</b> Составление графика отпусков сотрудников ДОУ  | Заведующий С.В.Синицына                                    | В течение месяца                            |  |
| <b>1.4.Совещание при заведующей:</b><br>-итоги работы ДОУ за полугодие;<br>-анализ подготовки ДОУ к проведению новогодних утренников                      | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | 14 декабря                                  |  |
| <b>1.5.Выпуск санитарного бюллетеня «Профилактика туберкулеза</b>   | м/с  | до 12.12.24г.                               |  |
| <b>1.6.</b> Собеседование «Требования к санитарному состоянию помещений в ДОУ, дезинфекционные мероприятия и профилактика гельминтов».                    | м/с  | В течение месяца                            |  |
| <b>1.7.</b> Мероприятия по профилактике гриппа.   | м/с<br>ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                     | В течение месяца                            |  |
| <b>1.8.</b> Инструктаж по ОБЖ.  | Ответственный по О.Т.<br>О.В.Кузнецова                     | 14.12.24г.                                  |  |
| <b>1.9</b> Рекомендации педагогам по проведению 4 этапа Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (Обобщение ППО, распространение). | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                            | с 28 декабря 2024 г.<br>по 8 января 2025 г. |  |

## 2. Организационно-педагогическая работа

|  |                                 |                                |  |
|--|---------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>2.1. Работа в методическом кабинете</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация по проведению новогодних праздников.</li> <li>• Систематизировать и пополнить библиотеку</li> <li>• Разработка положения о конкурсе на лучший зимний участок</li> <li>• Разработка содержания уголков по познавательному и речевому развитию.</li> </ul> | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | В течение месяца               |  |
| <b>2.2.Смотр-конкурс</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конкурс на лучший зимний участок»</li> <li>• «Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году.</li> </ul>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 28 декабря<br>до 11 декабря |  |
| <b>2.3.</b> Помощь педагогам в подготовке и прохождении аттестации   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | в течение месяца               |  |
| <b>2.4. Консультирование:</b> «Современные формы работы с родителями»  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 20 декабря                  |  |

|   |                                   |                               |  |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>2.5. Школа «НАСТВНИЧЕСТВА»</b><br>«Организация предметно – развивающей среды по познавательному развитию».   | Ст воспитатель                    | 15.12.24г.                    |  |
| <b>2.6 Выставки.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новогодняя игрушка – нашей семьи»</li> <li>• Выставка детского рисунка «Зимняя сказка».</li> </ul>   | Воспитатели                       | до 18.12.24г.<br>до 26.12.24г |  |
| <b>2.7 Развлечения.</b><br>«Новогодние чудеса»  | Муз.рук-ль<br>С.А.Балаклиц        | до 31.12.24г.                 |  |
| <b>2.8 Психодиагностика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика гиперактивности, агрессивности</li> <li>• Диагностика стиля семейного воспитания</li> <li>• Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей, представляемых на ПМПк. Участие в составе ПМПк</li> </ul>  | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | в течение месяца              |  |
| <b>2.9 Профилактика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологическое здоровье педагога»</li> </ul>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | до 28.12.24г                  |  |
| <b>2.10</b> Составление программы зимних каникул во всех возрастных группах.  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 18.12.24г.                 |  |
| <b>2.11</b> Составление плана работы с библиотекой семейного чтения (январь-май).   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 18.12.24г.                 |  |
| <b>2.12 Семинар:</b> «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника»  | Педагог-психолог                  | 2 неделя                      |  |
| <b>2.13 Собеседование с педагогами:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как найти подход к молодым современным родителям наших воспитанников.</li> <li>• Способы повышения активности родителей по нравственному воспитанию детей</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | 3 неделя                      |  |
| <b>2.14 Проектная деятельность «Омское Прииртышье» (реализация регионального компонента):</b><br>Информационно-исследовательский проект «Я – Омич»<br>Цель- результат: рассматривание главной городской елки, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие, изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.  | Воспитатели                       | В течение месяца              |  |
| <b>Направленность работы творческих групп.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическое развитие.</b> Практическая работа с воспитателями. Цель: презентация коллективу воспитателей материала по технологиям здоровьесбережения.</li> <li>• <b>Познавательное и речевое развитие.</b> Практическая работа по разработке для воспитателей и родителей по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.</li> <li>• <b>Социально-коммуникативное развитие</b> Круглый стол с воспитателями «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности»<br/>Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям « игры как формы работы» и «Игра как ведущий вид деятельности ребенка» и обосновать их.</li> </ul> |                                   |                               |  |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Практическая работа по разработке памятки для воспитывающих взрослых «Метод пробуждения предельно творческой самодеятельности.</li> <li><b>Предметно-пространственная среда.</b> Практическая работа по разработке рекомендации для воспитателей «Использование портфолио » (папок с работами и пояснениями к ним, документирование художественной деятельности)</li> </ul>  |  |                  |  |
| <b>2.15 Социальная акция:</b> «Волшебная снежинка добра» (новогодние пожелания)  | Воспитатели всех групп   | Вторая неделя.   |  |
| <b>2.16</b> Взаимопосещения ОД по социально-коммуникативному развитию  | Воспитатели всех групп   | В течение месяца |  |
| <b>2.17</b> Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска   | Инструктор по физкультуре  |                  |  |
| <b>3. Работа с родителями</b>  |  |                  |  |
| <b>3.1.</b> Помощь родителей в оформлении построек на прогулочных участках, оформление групп   | Воспитатели групп  | до 10 декабря    |  |
| <b>3.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и приобретение новогодних подарков.</li> <li>Участие родителей в новогодних праздниках</li> </ul>   | Совет ДОУ  | до 10 декабря    |  |
| <b>3.3.</b> Консультация «Новогодний праздник без слез»  | Педагог – психолог<br>О.В.Кузнецова  | до 20 декабря    |  |
| <b>3.4.</b> Семейная групповая гостиная «Новогодние посиделки»   | Воспитатели групп,<br>музыкальные руководители   | в течение месяца |  |
| <b>3.5 Родительские собрания:</b> «О семье и семейном воспитании».   | воспитатели  | в течение месяца |  |
| <b>3.6 Стендовый доклад:</b> «Каждый родитель-пример для подражания».  | воспитатели  | до 30.12.24г     |  |
| <b>3.7 Оформление памяток для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как читать ребенку сказку»</li> <li>«Книжки от трёх до пяти»</li> </ul>   | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 30.12.24г     |  |
| <b>3.8 Заседание родительского комитета ДОУ</b> повесткой дня: <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение информации об организации питания в ДОУ.</li> <li>Изучение выставки блюд, рекомендованных для детского питания.</li> <li>Изучение меню – раскладок, технологических карт приготовления блюд.</li> <li>Оформление памятки для родителей по организации питания детей дома.</li> <li>Составление и уточнение списка малоимущих семей для новогодних подарков детям.</li> <li>Помощь в организации проведения новогодних утренников: украшение музыкального зала, холлов и групп, изготовление костюмов</li> <li>Подведение итогов заседания. Принятие решений.</li> </ol> | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.вос-ль<br>Е.Е.Немыткина<br>Председатель родительского комитета | Третья неделя    |  |

|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
| <b>3.9 Анкетирования родителей «Телевизор – гаджет – книга – ребенок».</b>  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                                     | до 30.12.24г     |  |
| <b>3.10 Клуб взаимодействия с родителями «Растем вместе»</b>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | четвертая неделя |  |
| <b>4.Административно-хозяйственная работа</b>   |  |                  |  |
| <b>4.1.</b> Просмотр и оформление трудовых книжек и личных дел  | Заведующий С.В.Синицына  | В течение месяца |  |
| <b>4.2.</b> Подготовка к проведению новогодних праздников (оформление зала к Новогодним утренникам)                                     | Заведующий С.В.Синицына  | В течение месяца |  |
| <b>4.3.</b> Анализ хозяйственных дел  | Комиссия по ОТ   | В течение месяца |  |
| <b>4.4.</b> Заключение договоров с организациями на новый календарный год   | Заведующий С.В.Синицына  | В течение месяца |  |
| <b>4.5.</b> Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ в складских помещениях  | Заведующий С.В.Синицына  | В течение месяца |  |
| <b>4.6.</b> Проверка знаний у персонала ДООУ, инструкции по охране жизни и здоровья детей, действия персонала в чрезвычайных ситуациях. | Заведующий С.В.Синицына<br>Инспектор по ОТ<br>О.В.Кузнецова          | В течение месяца |  |

#### 5.Контрольно-аналитическая деятельность

| Декабрь   | Методы контроля           | Форма представления результатов контроля                          | Ответственный   | сроки         |
|---|---------------------------|---|---|---------------|
| <b>1.Проверка документации</b>  |                           |   |   |               |
| 1.Календарное и перспективное планирование работы   | -анализ,<br>-обсуждение   | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами | Старший воспитатель Е.Е.Немыткина                               | до 21.12.24г. |
| <b>2.Предупредительный контроль</b>   |                           |   |   |               |
| 1.Техника безопасности при проведении новогодних утренников                                 | - наблюдение;<br>- анализ | Сообщение на совещании при заведующей                             | Старший воспитатель Е.Е.Немыткина                               | до 18.12.24г  |
| 2. Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах                      | - наблюдение;<br>- анализ | Заполнение карты контроля   | Заведующий С.В.Синицына<br>Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 30.12.24г. |
| <b>4. Итоговый контроль</b>   |                           |   |   |               |
| ВСОКО Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников, услугами, предоставляемыми БДОУ | анкетирование             | Аналитическая справка   | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                            | до 25.12.24г. |

|   |  |                                       |                                      |                      |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Смотр «Новогоднее оформление группы».   | - наблюдение;<br>- анализ                    | Сообщение на совещании при заведующей | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 14.12.24г.        |
| <b>5. Взаимоконтроль</b>  |  |                                       |                                      |                      |
| Организация речевой деятельности в группах  | - наблюдение<br>-обсуждение                  | Заполнение карт контроля              | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | Вторая неделя 2024г. |
| <b>6. Выборочный</b>  |  |                                       |                                      |                      |
| Изучение документации педагогов   | - наблюдение<br>- анализ                     | Сообщение на совещании при заведующей | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | В течение месяца     |
| <b>7. Обзорный</b>  |  |                                       |                                      |                      |
| «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников» Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов.<br>Задачи: просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные процессы. | - наблюдения                                 | Заполнение карт контроля              | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | В течение месяца     |
| <b>8. Итоговый</b>  |  |                                       |                                      |                      |
| «Протоколы родительских собраний» Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей с родителями.<br>Задачи: изучить вопросы рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения.   | - работа по протоколам родительских собраний |                                       | Старший воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | В течение месяца     |
| <b>8. Тематический контроль</b>   |  |                                       |                                      |                      |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве»</b></p> <p>Цель: определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей. Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.</p> | <p>- наблюдение<br/>- собеседование<br/>– опрос<br/>- анализ</p> | <p>Аналитическая справка<br/>представляется на<br/>педсовете № 4</p> | <p>Заведующий С.В.Синицына<br/>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина</p> | <p>с 04.12.2024<br/>по<br/>18.12.2024</p> |
|---|--|--|---|---|

## **ЯНВАРЬ**

### **Месяц проверки результатов деятельности**

| <i>Вид деятельности</i>  | <i>Ответственный</i>  | <i>Сроки</i>     | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|---|------------------|-----------------------------|
| <b>1.Работа с кадрами</b>  |   |                  |                             |
| <b>1.1.</b> Подготовка графика отпусков на 2025 год.   | Заведующий С.В.Синицына   | В течение месяца |                             |
| <b>1.2.</b> Совещание при заведующей:<br>-выполнение номенклатуры дел; состояние архива ДОУ;<br>-организация работы по обеспечению безопасности всех участков образовательного процесса, охране труда в 2025 году. Профилактика травматизма в ДОУ. | Заведующий С С.В.Синицына<br>ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>медицинская сестра  | до 15 января     |                             |
| <b>1.3</b> Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>медицинская сестра   | до 25.01.25г     |                             |
| <b>2.Организационно-педагогическая деятельность</b>  |   |                  |                             |
| <b>2.1</b> Развлечения «Зимние каникулы»<br>• Организация содержательной деятельности с 01 – по 08.01.2025 г.<br>• «Зимние Святки» (знакомство с праздником) – до 19.01.2025г.<br>• «Рождественские встречи»                                       | Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина<br>Воспитатели<br>Муз рук-ли С.А.Балаклиц<br>Пед.доп.обр. Н.Н.Софронова<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | до 20 января     |                             |
| <b>2.2.</b> Школа «НАСТВНИЧЕСТВА» – ознакомление молодых воспитателей с особенностями организации работы по познавательному развитию детей   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 20 января     |                             |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
| <b>2.3 Собеседование с педагогами:</b><br>3 «Актуальность применения технологии проблемного обучения в детском саду в условиях ФГОС ДО»  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                                      | В течение месяца  |  |
| <b>2.6 Преемственность со школой экскурсия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий в подготовительной группе педагогами школы на зимних каникулах.</li> <li>• Индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам диагностики (Подготовленность ребенка к школе)</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | 4 неделя января   |  |
| <b>2.7 Работа в методическом кабинете:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по организации предметной – развивающей среды по формированию функциональной грамотности.</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                                      | 3 неделя января   |  |
| <b>2.8 Психодиагностика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение семейного микроклимата (Тест «Моя семья») в старших группах.</li> </ul> <b>Тренинг для педагогов:</b> «Учимся управлять своими эмоциями»   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                                    | в течение месяца  |  |
| <b>2.9.Просвещение.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стендовый доклад: «Как стимулировать познавательную активность у дошкольников»</li> </ul>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                                    | до 22.01.25г      |  |
| <b>2.10 Профилактика.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг «Психологическая разгрузка для педагогов».</li> </ul>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                                    | 16.01.25г.        |  |
| <b>Проектная деятельность «Омское Прииртышье» (реализация регионального компонента):</b><br>Информационно-исследовательский проект «Волшебная водица»<br>Цель-результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать», рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах, игра- занятие «Кукольная вселенная».  | Воспитатели всех групп.  | в течение месяца. |  |
| <b>2.12 Направленность работы творческих групп</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическое развитие.</b><br/> Презентация родительской общественности опыта здоровьесбережения.<br/> Цели: подбор и внедрение здоровьесберегающих технологий в семейную среду дошкольника.</li> <li>• <b>Познавательное и речевое развитие</b><br/> Проектирование.<br/> Цели: разработка программы по экологическому образованию родителей и воспитателей и ее внедрение в практику детского сада.</li> <li>• <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br/> Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С.Л.Новоселова.<br/> Цели: расширение представлений о содержании и классификации игры дошкольника, разработка методических рекомендаций для всех воспитателей детского сада.</li> <li>• <b>Художественно-эстетическое развитие</b></li> </ul> | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                                      | в течение месяца  |  |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
| <p>Проведение мастер-класса для воспитывающих взрослых по теме «Основные методы проектирования художественно – продуктивной деятельности дошкольника.</p> <p>Цель: обогащение знаний и умений воспитателей детского сада индивидуальным опытом; ознакомление с методами и приемами активизации детей художественно – продуктивной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Предметно – пространственная среда</b><br/>Презентация предметно-развивающей среды в старших возрастных группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами»<br/>Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников, способствование совместной деятельности взрослых и детей.</li> </ul> |  |                         |  |
| <b>2.13 Выставка детского творчества: « В гостях у сказки».</b>  | Воспитатели  | четвертая неделя месяца |  |
| <b>2.14 Анкетирование педагогов в рамках ВСОКО</b><br>«Удовлетворенность педагогических работников условиями и результатами профессиональной деятельности»   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | первая неделя           |  |
| <b>2.15 Интеллектуальный конкурс «Знай-ки»</b>   | <b>Педагог-психолог<br/>О. В. Кузенецова</b>                                 | вторая неделя           |  |
| <b>2.17 Конкурс детских познавательных-исследовательских проектов – «Мои первые открытия»</b>  | <b>воспитатель<br/>Склярова О.Ю.</b>   | четвертая неделя        |  |
| <b>2.18 Городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START-UP»</b>   | <b>инструктор по физкультуре</b>   |                         |  |
| <b>ПЕДСОВЕТ № 2</b>  |  |                         |  |
| <b>«Взаимодействие семьи и детского сада: слагаемое успеха»</b>  |  |                         |  |
| <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.   |  |                         |  |
| <p>1.Вступительное слово заведующего ДОО о выполнении решений педсовета № 1.</p> <p>2.Итоги тематического контроля по теме: <b>«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве»</b></p> <p>3. <b>Консультация: «Пути мотивирования родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада»</b></p> <p>4 <b>Презентация проектов «Год семьи – 2024, подводим итоги»</b></p> <p>6.Решение педагогического совета.</p> <p>7.Рефлексия</p>  | <p>Заведующий С.В.Синицына<br/>Немыткина Е.Е.</p> <p>педагоги всех групп</p> |                         |  |
| <b>3.Работа с родителями</b>   |  |                         |  |
| <b>3.1 Консультации для родителей.</b>   | воспитатели  | в течение месяца        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание эффективной развивающей среды по познавательному развитию в домашних условиях.</li> <li>• «Учимся общаться с ребенком»</li> </ul>   |  |                         |  |

|   |   |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
| <b>3.2 Анкетирование родителей по теме: «Определение уровня семейных ценностей»</b>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова   | третья неделя<br>месяца |  |
| <b>3.3 Оформление памятки для родителей «По дороге в детский сад»».</b>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 20 января            |  |
| <b>3.4 Консультативный пункт:</b> работаем в тесном содружестве с родителями и специалистами ДОУ <b>«Вы спрашиваете – мы отвечаем!»</b> | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова<br>муз.рук-ль С.А.Балаклиц | в течение месяца.       |  |
| <b>3.5 Практикум для родителей:</b> «Учите детей говорить правильно»  | воспитатели всех групп.   | в течение месяца        |  |
| <b>3.6 Памятка для родителей о теме:</b> «Семейные игры импровизации или как с пользой провести вечер».                                 | воспитатели всех групп.   | в течение месяца        |  |
| <b>3.7 Клуб взаимодействия с родителями «Растем вместе»</b>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова  | четвертая неделя        |  |
| <b>4.Административно-хозяйственная работа</b>   |   |                         |  |
| <b>4.1.</b> Проверка состояния производственных и бытовых помещений   | Комиссия по ОТ  | До 25 января            |  |
| <b>4.2.</b> Наличие и состояние аптечек первой помощи.  | медицинская сестра  | До 25 января            |  |

#### 5.Контрольно-аналитическая деятельность

| Январь  | Методы контроля           | Форма представления результатов контроля                          | Ответственный                   | Отметка о выполнении |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|----------------------|
| <b>1.Предупредительный</b>  |                           |   |                                 |                      |
| 1.Анализ состояния работы и наличие планов работы.  | -анализ                   | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 22.01.25г.        |
| <b>2.Оперативный контроль.</b>  |                           |   |                                 |                      |
| 1.Эффективность утренней гимнастики и взбадривающей гимнастики.<br>2 Двигательная активность в течение дня. | - наблюдение;<br>- анализ | Сообщение на совещании при заведующей и с педагогами              | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | до 19.01.25г         |
| <b>3.Предупредительный контроль</b>   |                           |   |                                 |                      |

|   |  |   |                                  |                   |
|---|--|---|----------------------------------|-------------------|
| 1.Культурно-гигиенические навыки вовремя подготовки и приёма пищи.<br>2 Участие педагогов в организации зимних каникул.   | - наблюдение;<br>- анализ                            | Сообщение на совещании при заведующей и с педагогами<br>Заполнение карты контроля | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | до 29.01.25г.     |
| <b>4 Сравнительный контроль</b>   |  |   |                                  |                   |
| Предметно – развивающая среда в старших группах по речевому развитию.   | - наблюдение<br>-анализ                              | Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами                 | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | Четвертая неделя  |
| <b>5 Фронтальный контроль</b>   |  |   |                                  |                   |
| «Игровая деятельность»<br>Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.<br>Задачи: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада. | -наблюдение,<br>- работа с документами воспитателей. | Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами                 | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | В течение месяца. |

## февраль

### Месяц напряженной учебно-воспитательной работы

| <i>Вид деятельности</i>   | <i>Ответственный</i>   | <i>Сроки</i>     | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--|------------------|-----------------------------|
| <b>1.Работа с кадрами</b>   |  |                  |                             |
| <b>1.1.</b> Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Мед.сестра   | До 15 февраля    |                             |
| <b>1.2.</b> Подготовка к празднованию дня 8 Марта   | Воспитатели групп,<br>музыкальные руководители<br>С.А.Балаклиц<br>Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | В течение месяца |                             |
| <b>1.3.</b> Занятия с сотрудниками ДОУ по эксплуатации первичных средств пожаротушения        | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Завхоз М.Л.Закирова  | До 20 февраля    |                             |

|   |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
| <p><b>1.4.Совещание при заведующей:</b><br/> -организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками, работа с родителями, родительскими советами;<br/> - Здоровьесохранность воспитанников:<br/> -анализ посещаемости и заболеваемости;<br/> -сбалансированное питание воспитанников;<br/> Организация контроля за соблюдением СанПиН;<br/> -организация работы по сохранности и укреплению здоровья воспитанников. Поведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ, подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников ДОУ.</p> | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Медсестра   | 28 февраля                          |  |
| <b>2.Организационно-педагогическая деятельность</b>   |   |                                     |  |
| <p><b>2.0. Школа «НАСТАВНИЧЕСТВА»</b> -организация работы по подготовке портфолио воспитателя ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная партнерская деятельность взрослых и детей</li> </ul>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | до 24 февраля                       |  |
| <p><b>2.1 Диспут на тему:</b> «Организация работы ДОУ по внедрению трудового воспитания дошкольников»</p>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | вторая неделя                       |  |
| <p><b>2.2 Собеседование с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников.</li> </ul>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина   | первая неделя<br><br>вторая неделя. |  |
| <p><b>2.3 Заседание ППК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.</li> <li>2. Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля).</li> <li>3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты).</li> <li>4. Результаты коррекционно – развивающей работы с детьми «группы риска»</li> <li>5. Обсуждения и принятие решения.</li> </ol>   | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова<br>медицинская сестра<br>Воспитатели групп № 1,12 | до 24 февраля                       |  |
| <p><b>Оснащение педагогического процесса в группах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и пособия по нравственному воспитанию.</li> <li>• Карты освоения программы по познавательному развитию</li> </ul>   | Воспитатели<br><br>Ст.воспитатель   | до 16.02.25 г                       |  |
| <p><b>2.5 Выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети против пожара» поделки и рисунки детей и родителей по противопожарной безопасности.</li> <li>• Выставка детско-родительского творчества «Военная техника»</li> </ul>   | воспитатели   | 3 неделя<br>4 неделя                |  |
| <p><b>2.6 Развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр песни и строя «Аты – баты шли солдаты» (подготовительные группы)</li> <li>• «День защитника Отечества».</li> </ul>  | Муз.рук-ли С.А.Балаклиц,<br>Ст.воспитатель<br>Немыткина Е.Е.  | 3 неделя                            |  |

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| <p><b>2.7 Психодиагностика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование детей с целью выявления их нравственных качеств»</li> <li>• Диагностика для педагогов: «Диагностика делового, нравственного, творческого и психологического климата в коллективе».</li> <li>• Анкетирования по теме «Мой папа».</li> </ul>  | <p>Педагог-психолог<br/>О.В.Кузнецова</p>                     | <p>до 26.02.25г</p>     |  |
| <p><b>2.8 Просвещение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стендовый доклад «Формирование положительного отношения к труду».</li> <li>• Групповая консультация «Методы саморасслабления.</li> <li>• Стендовый доклад «Притча про отца и сына»</li> <li>• Групповая консультация «Профессиональное выгорание педагога.</li> </ul>  | <p>Педагог-психолог<br/>О.В.Кузнецова</p>                     | <p>В течение месяца</p> |  |
| <p><b>2.9 Профилактика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг «Психологическое здоровье педагога».</li> <li>• Деловая игра «Роль отца в воспитании ребенка»</li> </ul>  | <p>Педагог-психолог<br/>О.В.Кузнецова</p>                     | <p>В течение месяца</p> |  |
| <p><b>2.10 Проектная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проектов по ЗОЖ.</li> </ul> <p><b>Реализация регионального компонента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-исследовательский проект «Память».<br/>Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций, картин, фотографий, скульптур, чтение воспоминание детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире», посещение музея, проведение опыта: «как услышать сердце»</li> </ul> | <p>Все группы</p> <p>Воспитатели групп<br/>№ 3,4,5,8,9,10</p> | <p>В течение месяца</p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Информационно- исследовательский проект «Волшебная вода»</b><br/>Цель-результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать», рисование всей семьей по теме: «Узоры на окнах», игры-занятия в краеведческом музее «Кукольных дел вселенная» - история куклы, костюма, рассматривание репродукции картины Н.Рухлиной «Милые вещички», изготовление игрушек ( рождественских подарков) в соответствии с народными традициями.</li> </ul>   | <p>Воспитатели</p>  | <p>В течете месяца.</p> |  |
| <p><b>2.11 Работа в методическом кабинете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки новинок методической литературы по ФГОС ДОУ.</li> </ul>  | <p>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина</p>                       | <p>Первая неделя.</p>   |  |
| <p><b>2.12 Преемственность со школой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный досуг «Моя малая Родина»</li> </ul>  | <p>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина</p>                       | <p>до 28.02.25г</p>     |  |
| <p><b>2.13 Педагогический час: «Роль правильного развития пространственных представлений в дошкольном возрасте»</b></p>  | <p>Педагог-психолог<br/>О.В.Кузнецова</p>                     | <p>четвертая неделя</p> |  |
| <p><b>2.14 Направленность работы в творческих групп</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическое развитие</b><br/>Проведение круглого стола воспитателей и родителей.<br/>Цели: обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье,</li> </ul>   | <p>Ст.воспитатель<br/>Члены творческой группы</p>             | <p>В течение месяца</p> |  |

|   |   |                         |   |
|---|---|-------------------------|---|
| <p>созданной творческой группой, согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей, предоставление родителям право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребенка дошкольника в «Мир здоровья и красоты».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Познавательное и речевое развитие</b><br/>Практическая работа по созданию памятки для воспитателей « Как создать ситуацию успеха в деятельности ребенка по ФЭМП».</li> <li>• <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br/>Семинар для родителей и воспитателей «Роль взрослого в детской игре»<br/>Цель: рассматривание особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде.</li> <li>• <b>Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Размышления за «круглым столом», «Восприятие музыки через «Духовно – телесный алфавит».<br/>Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности , связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогает им понимать семантику музыки.</li> <li>• <b>Предметно-пространственная развивающая среда.</b><br/>Мастерская «Элемент плана воспитателя «Организация предметно-пространственной развивающей среды».<br/>Цель: взаимообучение по планированию организации предметно-пространственной развивающей среды.</li> </ul> |   |                         |   |
| <p><b>2.15 Открытые просмотры «Неделя педагогического мастерства»</b><br/>ОД средняя группа<br/>ОД старшая группа<br/>ОД подготовительная группа</p>  | <p>Б.А.Дошанова<br/>Т.М.Борзенкова<br/>М.М.Ясельская.</p>           | <p>четвертая неделя</p> |   |
| <p><b>2.16 Смотр-конкурс «Лучшая «говорящая» среда».</b></p>  | <p>старший воспитатель</p>  | <p>14.02.2025г.</p>     |   |
| <p>2.17 Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду»</p>   | <p>ответственный музыкальный руководитель Балаклиц С.А.</p>         |                         | <p>музыкальный руководитель Балаклиц С.А.</p> |
| <p><b>3.Работа с родителями</b></p>   |   |                         |   |
| <p><b>3.1Родительская конференция:</b> «Путь к успеху. Каким вы хотите видеть своего ребенка»</p>   | <p>Заведующий С.В.Синицына<br/>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина</p> | <p>16.02. 25 г</p>      |   |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
|  | воспитатели  |                  |  |
| <b>3.2.</b> Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мама, папа и я – спортивная семья»  | Воспитатели старших и подготовительных групп                         | до 20 февраля    |  |
| <b>3.3</b> Выпуск информационной газеты «Все профессии важны – все профессии нужны!»   | Воспитатели  | первая неделя    |  |
| <b>3.4 Семейная гостиная «Мужское воспитание»</b><br>Цель: обратить внимание детей, родителей на специфику мужского характера, поведения в семье, создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости другим качествам мужского характера. | Воспитатели групп (старшие, подготовительные группы)                 | до 23 февраля    |  |
| <b>3.5 Памятка для родителей:</b> «Как мотивировать ребенка на выполнение поручения»   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                                    |                  |  |
| <b>3.6 Клуб взаимодействия с родителями «Растем вместе»</b>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | четвертая неделя |  |
| <b>4.Административно-хозяйственная работа</b>  |  |                  |  |
| <b>4.1.</b> Состояние ОТ на пищеблоке  | Инспектор по ОТ<br>О.В.Кузнецова                                     | До 10 февраля    |  |
| <b>4.2.</b> Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.  | Завхоз О.В.Кальницкая  | В течение месяца |  |
| <b>4.3.</b> Рейд по проверки санитарного состояния групп   | Заведующий С.В.Синицына<br>Завхоз О.В.Кальницкая<br>Мед.сестра       | До 16 февраля    |  |
| <b>4.4.</b> Частичный ремонт мебели  | Завхоз М,Л.Закирова  | В течение месяца |  |

### 5.Контрольно-аналитическая деятельность

|   | Методы контроля         | Форма представления результатов контроля                          | Ответственный                    | Сроки    |
|---|-------------------------|---|----------------------------------|----------|
| <b>5.1. Проверка документации</b>   |                         |   |                                  |          |
| 1.Тематическое и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию | -анализ                 | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | 1 неделя |
| <b>5. 2. Оперативный контроль</b>   |                         |   |                                  |          |
| Проведение подвижных игр на прогулке.   | - наблюдение<br>-анализ | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина |          |
| <b>5.3. Сравнительный контроль</b>  |                         |   |                                  |          |

|  |                         |   |                                     |  |
|--|-------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1.Предметно – развивающая среда в средних группах по ОБЖ   | - наблюдение<br>-анализ | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина    |  |
| <b>5. 4. Предупредительный контроль</b>  |                         |   |                                     |  |
| 1.Проверка конспектов и посещение праздничных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8-ое марта,  | - наблюдение<br>-анализ | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами | Ст.<br>воспитатель<br>Е.Е.Немытинка |  |
| <b>5.5 Обзорный контроль</b>   |                         |   |                                     |  |
| «Здоровьесбережение в детском саду»<br>Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности.<br>Задачи: обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении, провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения. | - анализ                | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами | Ст.<br>воспитатель<br>Е.Е.Немытинка |  |
| <b>5.6 Итоговый контроль</b>   |                         |   |                                     |  |
| «Коэффициент заболеваемости в детском саду»<br>Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей.<br>Задачи: сделать сверку документов с воспитателями, провести анализ заболеваемости  | - изучение документов   | Отчет предоставить на педагогическом совете.                      | Ст.<br>воспитатель<br>Е.Е.Немытинка |  |

## *март*

### Месяц напряженной учебно-воспитательной работы

| <i>Вид деятельности</i>   | <i>Ответственный</i>  | <i>Сроки</i>     | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|---|------------------|-----------------------------|
| <b>1.Работа с кадрами</b>   |   |                  |                             |
| <b>1.1.</b> Проверка знаний по инструкции охраны жизни и здоровья детей.  | Заведующий С.В.Синицына   | в течение месяца |                             |
| <b>1.2.</b> Вечер отдыха в честь «Международного женского дня 8 Марта»  | Заведующий С.В.Синицына<br>Музыкальные руководители                         | 6 марта          |                             |
| <b>1.3.</b> Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей  | Заведующий С.В.Синицына<br>Инспектор по ТО<br>О.В.Кузнецова.                | в течение месяца |                             |
| <b>1.4.</b> Санитарное состояние групп – взаимопроверка   | Заведующий С.В.Синицына<br>медицинская сестра<br>Завхоз М.Л.Закирова        | до 13 марта      |                             |
| <b>1.5.</b> Совещание при заведующей:<br>-проведение месячника безопасности;<br>-профилактика травматизма среди работников и воспитанников ДОУ;<br>-выполнение правил внутреннего трудового распорядка; | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Инспектор ОТ | до 23 марта      |                             |

|   |   |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--|
| <p>- трудовая дисциплина;<br/> -Организация работы по трудовой деятельности;<br/> -Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ, работа ПМПк;<br/> -План мероприятий по подготовке к противопоаводковому периоду.</p>  | <p>О.В.Кузнецова<br/> Педагог – психолог<br/> О.В.Кузнецова<br/> Завхоз М.Л.Закирова</p>                    |                                      |  |
| <h2>2.Организационно-педагогическая деятельность</h2>   |   |                                      |  |
| <p><b>2.1.</b> Проверка выносного материала для игр с детьми весной</p>   | <p>Заведующий С.В.Синицына<br/> Ст. воспитатель<br/> Е.Е.Немыткина</p>                                      | <p>до 23 марта</p>                   |  |
| <p><b>2.2. Школа «НАСТАВНИЧЕСТВА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нетрадиционные формы работы с родителями»</li> <li>• «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ»</li> <li>• «Как выбрать тему родительского собрания».</li> </ul>  | <p>Ст. воспитатель<br/> Е.Е.Немыткина</p>   | <p>в течение месяца</p>              |  |
| <p><b>2.3.</b> Мероприятия с воспитанниками, посвященные 8 марта:<br/> -тематические беседы;<br/> -праздничные утренники;<br/> -оформление праздничных групповых газет;<br/> -изготовление подарочных сувениров для мам;<br/> <b>-Выставка рисунка «Моя мама – лучше всех!»;</b><br/> -групповые чаепития.</p>  | <p>Ст. воспитатель<br/> Е.Е.Немыткина<br/> Муз.руководители<br/> Воспитатели всех<br/> возрастных групп</p> | <p>с 1 марта по 7 марта</p>          |  |
| <p><b>2.4.Консультирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самообразование – эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ»</li> <li>• «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов».</li> <li>• «Использование нетрадиционных форм сотрудничества с родителями».</li> <li>• «Педагогическая этика и культура в работе с родителями».</li> </ul> | <p>Воспитатель<br/><br/> Ст.воспитатель<br/> Е.Е.Немыткина.</p>   | <p>15 марта.<br/><br/> 22 марта.</p> |  |
| <p><b>2.5 Педагогический тренинг:</b> «Конкурс педагогического мастерства плюсы и минусы»<br/> Цель: выявить у педагогов желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</p>  | <p>Ст. воспитатель<br/> Е.Е.Немыткина</p>   | <p>1 марта.</p>                      |  |
| <p><b>2.6 Взаимопосещения педагогов</b> – организация форм работы по социально-коммуникативному развитию.</p>   | <p>Ст. воспитатель<br/> Е.Е.Немыткина</p>   | <p>в течение месяца</p>              |  |
| <p><b>2.7.Собеседование с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чтобы родители услышали» (новые формы проведения родительских собраний).</li> <li>• «Все о правилах оформления родительских уголков, папок</li> </ul>   | <p>Ст. воспитатель<br/> Е.Е.Немыткина</p>   | <p>до 16 марта</p>                   |  |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
| передвижек, наличие материала, формах их проведения».   |  |                   |  |
| <b>2.8 Педагогический час: «Схема тела, как основа формирования пространственных представлений»</b>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова  | четвертая неделя  |  |
| <b>2.9 Мини-фестиваль<br/>«Театральная весна - 2025» по теме: «Спешите делать добро»!</b>   | Муз.руководитель<br>С.А.Балаклиц,<br><b>Султанова Н.Р.</b>               | с 25 по 29 марта. |  |
| <b>2.10 Психодиагностика:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика готовности к школе.</li> <li>• Диагностика развития творческих способностей</li> </ul>  | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова  | в течение месяца. |  |
| <b>Анкетирование педагогов:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто я: оптимист или пессимист.</li> <li>• «Сформированность профессиональных компетентностей педагогов ДОУ»</li> </ul>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова<br><br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина | В течение месяца. |  |
| <b>2.11 Проектная деятельность Омское Прииртышье (реализация регионального компонента):</b><br>Информационно - исследовательский проект «Где живут куклы»<br>Цель-результат: формирование познавательных действий через посещение кукольного театра «Арлекин», рассматривание оформления фойе, зрительного зала, беседа на тему встречи с театром, семейное чтение, проведение опыта теней.   | Воспитатели всех групп   | В течение месяца  |  |
| <b>2.12 Направленность работы творческих групп</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическое развитие.</b><br/>Проектирование поддержки воспитателей.<br/>Цель: разработка программ по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыков здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью.</li> <li>• <b>Познавательное и речевое развитие.</b><br/>Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме: «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду».<br/>Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей.</li> <li>• <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br/>Игровые станции «Играем вместе»<br/>Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослым своей роли в детской игре.</li> <li>• <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей</li> </ul> | Ст.воспитатель<br>Члены творческой группы                                | в течение месяца  |  |

|   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
| <p>всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Предметно-пространственная среда</b><br/>Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада»</li> </ul>                             |  |                            |  |
| <p><b>2.13 Экскурсии в музей «Русская изба»</b> - цикл бесед о традициях русского быта, истории Омского Прииртышья.</p>   | <p>Воспитатели группы № 5</p>  | <p>в течение месяца</p>    |  |
| <p>2.14 <b>Проведение народно – обрядового праздника «Масленица»</b></p>  | <p>Ст. воспитатель<br/>Муз руководители<br/>Воспитатели групп</p>                      | <p>первая неделя марта</p> |  |
| <p>Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</p>  | <p><b>ответственный</b><br/><b>Волкова Ю.В.</b></p>                                    |                            |  |
| <p><b>3. Работа с родителями</b></p>  |  |                            |  |
| <p><b>3.1. Семинар для родителей «Мамина школа»:</b><br/>- Готов ли ваш ребенок к школе<br/>- Готовность к школе родителей.<br/>- Основные составляющие психологической готовности ребенка к школьному обучению</p>   | <p>Педагог – психолог<br/>О.В.Кузнецова<br/>Воспитатели<br/>подготовительных групп</p> | <p>28 марта</p>            |  |
| <p><b>3.2. Выставка:</b><br/>«Моя мама лучше всех!»</p>   | <p>Воспитатели всех групп</p>  | <p>со 5 по 10 марта</p>    |  |
| <p><b>3.3. Участие в проведение мини-фестиваля «Театральная весна»</b></p>  | <p>Воспитатели.</p>  |                            |  |
| <p><b>3.4. Обновление материалов сайта детского сада «Искусство воспитания»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Когда родитель краснеет за своего ребенка»</li> <li>• «О методах воздействия на ребенка в семье»</li> <li>• «Как подготовить часто болеющего ребенка к школе»</li> <li>• «Позвольте ребенку ошибиться »</li> </ul> | <p>Педагог-психолог<br/>О.В.Кузнецова<br/>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина</p>         | <p>в течение месяца</p>    |  |
| <p><b>3.5. «О детском травматизме. Опасности на дорогах»</b> (оформление папки-передвижки)</p>  | <p>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина<br/>Воспитатели групп</p>                          | <p>10 марта</p>            |  |
| <p><b>3.6 Семейная гостиная «Для любимой мамочки»</b><br/>Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы детского сада.</p>  | <p>Воспитатели всех групп</p>  | <p>в течение месяца</p>    |  |
| <p><b>3.7 Стендовый доклад:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растим талант: предметная среда как фактор развития личности ребенка»</li> </ul>   | <p>Воспитатели всех групп</p>  | <p>В течение месяца</p>    |  |
| <p><b>3.8 Памятка для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребенка»</li> <li>• «Как вызвать у детей интерес к школе»</li> </ul>  | <p>Воспитатели всех групп</p>  | <p>В течение месяца</p>    |  |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| <b>3.9 Клуб взаимодействия с родителями «Растем вместе»</b>  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | четвертая неделя |  |
| <b>4.Административно-хозяйственная работа</b>  |  |                  |  |
| <b>4.1.</b> Внесение корректировки в инструкции по пожарной безопасности в ДОУ в связи с изменением в законодательстве | Заведующий С.В.Синицына<br>Завхоз М.Л.Закирова                       | В течение месяца |  |
| <b>4.2.</b> Работа по отбору мебели  | Завхоз М.Л.Закирова  | В течение месяца |  |

### 5.Контрольно-аналитическая деятельность

| Март  | Методы контроля                                       | Форма представления результатов контроля                           | Ответственный  | Сроки |
|---|---|--|--|-------|
| <b>5.1.Проверка документации</b>  |   |  |  |       |
| 1.Календарное и перспективное планирование ВОП:<br>- наличие последовательности в тематике ОД.;   | - наблюдение<br>-анализ                               | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               |       |
| <b>5.2. Предупредительный контроль</b>  |   |  |  |       |
| 1. Соблюдение режима дня и двигательной активности детей:<br>организация прогулок.  | -анализ   | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               |       |
| <b>3.</b> Проведение коррекционно-развивающих занятий психологом ДОУ.   | -наблюдение<br>- анализ                               | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами  | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               |       |
| <b>5.3 Оперативный контроль</b>   |   |  |  |       |
| 1.Организация питания.  | -наблюдение<br>- анализ                               | Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами. | Ст. воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                               |       |
| <b>5.4.Тематический контроль:</b><br>«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»<br>Цель: определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей. | - наблюдение<br>-собеседование<br>– опрос<br>- анализ | Аналитическая справка представляется на педсовете № 3              | Заведующий<br>С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>«Е.Е.Немыткина |       |

## АПРЕЛЬ

### Месяц напряженной учебно-воспитательной работы

| Вид деятельности  | Ответственный  | Сроки                | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------------|----------------------|
| <b>1. Работа с кадрами</b>  |  |                      |                      |
| <b>1.1</b> Экологические субботники по уборке территории ДОУ  | Заведующий С.В.Синицына  | В течение месяца     |                      |
| <b>1.2.</b> Совещание при заведующей:<br>Подведение итогов воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год:<br>Организация контроля за соблюдением СанПиН;<br>-организация работы по сохранности и укреплению здоровья воспитанников.<br>Результаты углубленного медицинского осмотра готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению. | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог О.В.Кузнецова<br>Медсестра   | Вторая неделя апреля |                      |
| <b>1.3</b> Инструктаж по ПДД  | Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина  | 2 неделя             |                      |
| <b>1.4</b> Инструктаж «Должностные обязанности младшего воспитателя»  | Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина  | 3 неделя             |                      |
| <b>1.5</b> Оформление картотеки игр по экологическому воспитанию  | Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина  | до 12 апреля         |                      |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>  |  |                      |                      |
| <b>2.1. Мастер-класс «Педагогическая находка»</b><br>(Презентации опыта работы лучших педагогов ДОУ)  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | Первая неделя        |                      |
| <b>2.2.Вопросник для педагогов</b> «Самооценка профессиональных компетенций по познавательному развитию»  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | до 15 апреля         |                      |
| <b>2.3.Консультирование:</b><br>«Развитие нравственно-волевых качеств личности в трудовой деятельности»<br>«Педагогическая этика и культура в работе с родителями».<br>«Как привлечь внимание родителей к детскому творчеству»  | Воспитатель  | вторая неделя        |                      |
| <b>2.4. Заседание ППК</b> «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»   | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог – психолог<br>О.В.Кузнецова<br>Мед. Сестра<br>воспитатели старших и<br>подготовительных групп. | 4 неделя апреля      |                      |
| <b>2.6</b> Обследование уровня освоения программы детей подготовительных к  | Воспитатели  | 3 неделя             |                      |

|  |   |                   |  |
|--|---|-------------------|--|
| школе групп № 3,9.   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                                     |                   |  |
| <b>2.7 Выставка детских рисунков: «Персональная выставка как форма презентации достижений ребёнка»</b>   | Воспитатели всех групп  | 1 неделя          |  |
| <b>2.8 Психодиагностика:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика готовности к школе.</li> <li>• Подготовка проекта «Мотивационная готовность к школе» – выпуск альбома «Расскажу о школе»</li> </ul>   | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                                   | В течение месяца  |  |
| <b>2.9 Консультирование:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Процесс социализации. Подготовка ребенка к школе: в школу без иллюзий»</li> </ul>  | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                                   | 3 неделя          |  |
| <b>2.10 Преемственность со школой:</b><br>Беседы дошкольников с учителями начальных классов СОШ № 42, посещение специально подготовленного школьного урока в классной комнате  | Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина<br>воспитатели подготовительных групп | 4 неделя          |  |
| <b>2.11 Проектная деятельность реализация регионального компонента «Омское Прииртышье»:</b><br>Информационно- исследовательский проект «Секреты хлеба»<br>Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зёрнышка», посещение библиотеки «Отечество» (подбор книг, посвященных хлебу), беседы «Растительный и животный мир Омской области», «Историческое прошлое Омска»   | Воспитатели всех групп  | В течение месяца. |  |
| <b>2.12 Педагогический час: «Современные технологии развития пространственных представлений у дошкольников»</b>  | Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова                                   | 4 неделя          |  |
| <b>2.13 Направленность работы творческих групп</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическое развитие</b><br/>Практическая работа по разработке индивидуальных здоровьесберегающих программ с учетом личностного развития дошкольника.</li> <li>• <b>Познавательное и речевое развитие</b><br/>Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна».<br/>Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста.</li> <li>• <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br/>Семинар для воспитателей. Цель: изучение технологии, представленной в пособии Н.В.Додокиной «Семейный театр в</li> </ul> | Ст.воспитатель,<br>творческой группы<br>члены                       | В течение месяца  |  |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| <p>детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br/>Семинар для воспитателей. Цель: изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н.А.Фоминой «В музыкальном ритме сказок»</li> <li>• <b>Предметно-пространственная развивающая среда</b><br/>Работа по самообразованию «Четыре страсти ребенка дошкольного возраста»<br/>Цели: изучение работы Ш,А.Амоношвили «Школа жизни», составление информационно-просветительских плакатов для родителей.</li> </ul>   |  |                  |  |
| <p><b>2.14 Взаимопосещения ОД по социально-коммуникативному развитию</b></p>   | <p>Воспитатели всех групп</p>  |                  |  |
| <p><b>2.15</b> Городской интеллектуальный квест для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования</p>   | <p>ответственный<br/>Ясельская М.М.</p>  |                  |  |
| <p><b>ПЕДСОВЕТ № 3</b></p> <p><b>Тема: «Формирование пространственно-временных представлений у дошкольников, как основа успешности ребенка».</b><br/> <b>Цель:</b> повышение интереса педагогов к поиску интересных методов и приемов в работе с детьми по познавательному развитию, повышение уровня профессионализма воспитателей.</p>   |  |                  |  |
| <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Вступительное слово заведующего ДОУ о выполнении решений педсовета № 3</li> <li>2 Итоги тематической проверки: «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»</li> <li>3 Практический семинар «Пространственно-временные представления и особенности их формирования у детей дошкольного возраста»</li> <li>4 Ярмарка обмена опытом «Авторские дидактические пособия, направленные на формирование пространственно – временных представлений».</li> <li>6.Решение педагогического совета.</li> <li>7.Рефлексия.</li> </ol> | <p>Заведующий С.В.Синицына</p> <p>Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина.</p> <p>Педагог –психолог О.В.Кузнецова</p> <p>воспитатели всех групп.</p> | <p>4 неделя.</p> |  |
| <p><b>3.Работа с родителями</b></p>  |  |                  |  |
| <p><b>3.1. Анкетирование родителей</b> с целью изучения представления родителей о приоритетных направлениях ДОУ.</p>   | <p>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина</p>  | <p>1 неделя</p>  |  |
| <p><b>3.2. «День открытых дверей</b> «Фестиваль семейного счастья»</p>   | <p>Ст.воспитатель<br/>Е.Е.Немыткина</p>  | <p>3 неделя</p>  |  |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
| <p><b>3.4. Групповые родительские собрания на тему: «Роль семьи в патриотическом воспитании!»</b><br/> Задачи: предоставить родителям возможность поделиться опытом семейного воспитания; совместно выработать оптимальные формы помощи и общения с ребёнком; способствовать развитию педагогического и творческого потенциала родителей.<br/> С повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации семейных традиций, высказывание своего мнения.</li> <li>2. Советы родителя.</li> <li>3. Педагогический всеобуч</li> <li>4. Игровой тренинг «Почувствуй себя любимым».</li> <li>5. Разное.</li> <li>6. Подведение итога собрания.</li> </ol> | Воспитатели  | 1 неделя          |  |
| <p><b>3.7 Встречи - знакомства с семьями воспитанников.</b><br/> Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т.д.)</p>  | Воспитатели всех возрастных групп                                    | В течение месяца  |  |
| <p><b>Вечер – встреча: «За чашечкой чая»</b> (с любимой выпечкой семей воспитанников) Презентация результатов проектов «Секреты хлеба».<br/> Цель: передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста родителям, воспитателям</p>   | Воспитатели всех групп   | В течение месяца. |  |
| <p><b>3.9 Мониторинг семей:</b> «Исследование отношения родителей к воспитанию нравственности у детей дошкольного возраста»</p>   | Воспитатели всех групп   | В течение месяца. |  |
| <p><b>3.10 Стеновый доклад «Чем и как занять ребенка дома»</b></p>  | Воспитатели всех групп   | В течение месяца. |  |
| <p><b>3.11 Клуб взаимодействия с родителями «Растем вместе»</b></p>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | четвертая неделя  |  |
| <b>4.Административно-хозяйственная работа</b>   |  |                   |  |
| <p><b>4.1.</b> Работа по благоустройству территории ДОУ</p>   | Завхоз М.Л.Закирова  | В течение месяца  |  |
| <p><b>4.2.</b> Проверка личных дел воспитанников ДОУ</p>  | Заведующий С.В.Синицына  | В течение месяца  |  |
| <p><b>4.3.</b>Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону</p>   | Заведующий С.В.Синицына  | В течение месяца  |  |

## МАЙ

### Месяц проверки результатов деятельности

| Вид деятельности | Ответственный | Сроки | Отметка о выполнении |
|------------------|---------------|-------|----------------------|
|------------------|---------------|-------|----------------------|

| <b>1.Работа с кадрами</b>  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| <b>1.1.</b> Проведение инструктажей к летнему оздоровительному сезону (ПБ, ТБ, профилактика терроризма, охрана жизни и здоровья детей).  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | до 15 мая           |  |
| <b>1.2.</b> «О переходе на летний режим работы. Итоги работы за прошедший 2024-2025уч. год». Общее собрание трудового коллектива   | Заведующий С.В.Синицына  | 2 неделя            |  |
| <b>1.3.</b> Организация выпуска детей в школу  | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Заведующий С.В.Синицына<br>Муз.руководитель | 4 неделя            |  |
| <b>1.4.</b> Заседание Совета Учреждения ДОУ: итоги работы Совета за прошедший учебный год.   | Председатель Совета ДОУ  | 2 неделя.           |  |
| <b>1.5</b> Расстановка кадров на лето  | Заведующий С.В.Синицына  | 3 неделя            |  |
| <b>1.6.</b> Совещание при заведующей:<br>Организация летнего отдыха воспитанников ДОУ.<br>Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительским советом по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году.<br>-анализ результатов учебного занятия по пожарной безопасности ДОУ  | Заведующий С.В.Синицына<br>ст.в. Е.Е.Немыткина<br><br>Медсестра                | до 15 мая           |  |
| <b>2.Организационно-педагогическая работа</b>  |  |                     |  |
| <b>2.1. Консультирование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период».</li> <li>• «Эстетика участков детского сада»</li> <li>• «Как подготовить отчет? Как определить проблемное поле в своей работе?»<br/>Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету.</li> <li>• «Летний отдых в семье». Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.</li> </ul> | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | до 25 мая           |  |
| <b>2.2 Собеседование с педагогами:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По проведению мониторинга</li> <li>• По теме педсовета.</li> <li>• Подготовка педагогами документов к аттестации.</li> <li>• Планирование воспитательно-образовательной</li> </ul>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  | в течение<br>месяца |  |

|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
| <p>работы на лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование с воспитателями по теме: «Профилактика травматизма».</li> </ul>   |  |                  |  |
| <p><b>2.3 Досуг совместно с родителями:</b> «Вместе веселимся, играем и дружим»</p>   |  | Вторая неделя    |  |
| <p><b>2.4.</b> Проведение мониторинга во всех возрастных группах</p>  | <p>Ст.воспитатель Е.Е.Немыткина<br/>Педагог-психолог<br/>Воспитатели всех групп<br/>Инструктор физкультуры<br/>Муз. Руководители</p> |                  |  |
| <p><b>2.5 «День Победы»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Памяти павших будьте достойны!» - интегрированная образовательная деятельность Цели: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств благородного гражданина.</li> </ul>   | <p>Воспитатели<br/>муз руководитель</p>  | 1 неделя         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Сад памяти</b></li> </ul>   | <p>Воспитатели групп № 3, 5, 8, 9, 10, 11</p>  | Первая неделя    |  |
| <p><b>2.6. Круглый стол</b><br/>«Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»<br/>Цель: ознакомление педагогов с основной концепцией летней оздоровительной работы.</p>  | <p>Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина</p>   |                  |  |
| <p><b>2.7 Развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»</li> <li>Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей».</li> </ul>   | <p>Воспитатели<br/>муз руководитель</p>  | 2 неделя         |  |
| <p><b>2.8 «Думаем вместе»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование педагогов по построению педагогического процесса и личному участию каждого в воспитательно-образовательной и методической работе в 2024 -2025 учебном году.</li> <li>Планирование мероприятий городского и регионального уровня на следующий учебный год: методических объединений, мероприятий опорного ДОУ, обучение на курсах повышения квалификации педагогов. <ul style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов работы по самообразованию (Творческие отчеты).</li> </ul> </li> </ul> | <p>Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина<br/>воспитатели</p>   | В течение месяца |  |
| <p><b>2.9 Преемственность со школой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Присутствие дошкольников подготовительной группы на празднике в школе «Последний звонок».</li> </ul>  | <p>Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина<br/>воспитатели</p>   | В течение месяца |  |

|   |                                     |                   |  |
|---|-------------------------------------|-------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с понятием школа, в результате экскурсий с посещением здания, кабинетов, библиотеки, спортзала.</li> <li>• Проведение совместной диагностики «О готовности детей к школе».</li> </ul>   |                                     |                   |  |
| <b>2.10 Диагностика развития детей: «Физическое развитие и антропометрия»</b>   | медицинская сестра                  | 1 неделя          |  |
| <b>2.11 Выставка рисунков «Мы рисуем небо мирное ....»</b>  | Воспитатели групп № 3,5, 8,9,10,11  | Первая неделя.    |  |
| <b>4.12 Проектная деятельность реализация регионального компонента « Омское Прииртышье»:</b><br>Информационный проект «Богатыри земли русской»<br>Цель-результат: Развитие первичной ориентации и социализации через просмотр презентации «Парк Победы», чтение воспоминаний прадедов ветеранов о великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы для ветеранов».   | Воспитатели всех групп              | В течение месяца. |  |
| <b>4.13 Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования</b>  | ответственный<br>Султанова Н.Р.     |                   |  |
| <b>4.14 Направленность работы творческих групп.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическое развитие</b><br/>           Презентация вариативной физкультурно – игровой среды.<br/>           Цель: демонстрация воспитателем того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.</li> <li>• <b>Познавательное и речевое развитие</b><br/>           Практическая работа.<br/>           Цель: составление маршрутов в мир культурного общения и личностного роста ребенка под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период.</li> <li>• <b>Социально- коммуникативное развитие</b><br/>           Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающим взрослым по теме «Театрально-игровая деятельность -оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника»</li> <li>• <b>Художественно- эстетическое развитие</b><br/>           Практическая работа по разработке информационного</li> </ul> | Ст.воспитатель.<br>Члены Тв. Группы | В течение месяца  |  |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| <p>просвещения ( плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Предметно-пространственная развивающая среда</b></li> </ul> <p>Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно пространственной среды в летний оздоровительный период».</p>   |  |                         |  |
| <p><b>ПЕДСОВЕТ № 4 (ИТОГОВЫЙ)</b><br/> <b>«МАСТЕРСКАЯ УСПЕХА»</b><br/> <b>ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА</b></p>  |  |                         |  |
| <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Об итогах работы по реализации программы развития БДОУ.</li> <li>2 Отчет воспитателей и специалистов БДОУ о проведенных мероприятиях и выполнении программы за год.</li> <li>3 Анализ учебно – воспитательной работы 2024-2025 учебного года.</li> <li>4 «Мастерская успеха» - презентация портфолио педагогов как инструмента педагогического роста.</li> <li>5 Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>6 Пополнение методического обеспечения за 2025-2026 учебный год.</li> <li>7 Решение педсовета.</li> </ol> | <p>Заведующий С.В.Синицына<br/> Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина<br/> Специалисты ДОУ<br/> воспитатели групп.</p> | <p>4 неделя</p>         |  |
| <p><b>3. Работа с родителями</b></p>  |  |                         |  |
| <p><b>3.1.Групповые родительские собрания:</b> «Итоги работы за учебный год Подготовка к новому учебному году»</p>  | <p>Заведующий С.В.Синицына<br/> Ст. воспитатель Е.Е.Немыткина<br/> воспитатели групп</p>                       | <p>до 25 мая</p>        |  |
| <p><b>3.2 Семейный творческий конкурс</b><br/> «День Победы»<br/> Организация выставки фотографий и рисунков, возможно семейных реликвий на тему «9 мая – на семейный праздник».</p>  | <p>Воспитатели</p>   | <p>до 9 мая</p>         |  |
| <p><b>3.3. ВСОКО Анкета для родителей</b> «Оценка деятельности ДОУ»</p>   | <p>Ст.воспитатель Е.Е. Немыткина</p>   | <p>до 20 мая</p>        |  |
| <p><b>3.4.</b> Привлечение родителей к благоустройству</p>  | <p>Завхоз М.Л.Закирова</p>   | <p>В течение месяца</p> |  |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
| территории ДОУ   | воспитатели групп  |                   |  |
| <b>3.5.</b> Выпуск детей в школу   | муз. Рук-ль С.А.Балаклиц   | 4 неделя          |  |
| <b>3.6</b> Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»   | Воспитатели старших и подготовительных групп                         | 5 неделя          |  |
| <b>3.7 Консультации</b><br>• «Чем занять ребенка на даче».   |  |                   |  |
| <b>3.8 Фестиваль семей детского сада</b><br>(15 мая – День семьи»).<br>Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.    | Воспитатели всех групп.  | 13 мая.           |  |
| <b>3.9 Встречи – знакомства с семьями воспитанников</b><br>Цель: знакомство с планом на летний отдых.  | Ст.воспитатель   |                   |  |
| <b>3.10 Рекомендации по семейному чтению</b><br>произведений М.Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербакова «На лодке», «Тополиный пух», «Черёмуха».   |  |                   |  |
| <b>3.11 Подготовка и проведение праздника «День защиты детей».</b><br>Цель: развитие взаимодействия родителей с семьями воспитанников, создание праздничной атмосферы, открытой для словотворчества.                       | Воспитатели  | До 31 мая.        |  |
| <b>3.12 Акция «Красота вокруг нас»</b><br>Цель: формировать у дошкольников стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды на участке, развивать творчество желание ухаживать за растениями. | воспитатели  | четвертая неделя. |  |
| <b>3.18 Клуб взаимодействия с родителями «Растем вместе»</b>   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина<br>Педагог-психолог<br>О.В.Кузнецова | четвертая неделя  |  |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b>   |  |                   |  |
| <b>4.1.</b> Подготовка материалов для проведения ремонтных работ, составление дефектной ведомости  | Завхоз М.Л.Закирова  |                   |  |
| <b>4.2.</b> Благоустройство и озеленение территории.   | Заведующий С.В.Синицына<br>Завхоз М.Л.Закирова                       |                   |  |
| <b>4.3.</b> Предварительное комплектование групп на новый уч. год  | Заведующий С.В.Синицына  |                   |  |
| <b>4.4</b> Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.   | Завхоз М.Л.Закирова<br>ст.воспитатель                                |                   |  |

#### 5.Контрольно – аналитическая деятельность

| Май  | Методы контроля                                     | Форма представления результатов контроля  | Ответственный   |
|--|---|---|---|
| <b>1.Проверка документации</b>   |   |   |   |
| 1.Оформление педагогами материалов по итогам диагностики усвоения материалов реализуемых в ДОУ программ  | -анализ   | Информация на совещании при заведующей и на совещании с педагогами                        | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                             |
| 2. Работа с индивидуальными картами развития   |   |   |   |
| <b>2.Предупредительный контроль</b>  |   |   |   |
| 1.Формы работы с семьей<br>2 Организация питьевого режима на прогулке.   | - наблюдение;<br>- анализ                           | Сообщение на совещании при заведующей<br>Заполнение карты контроля                        | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  |
| <b>3.Итоговый контроль</b>   |   |   |   |
| 1.Проведение итоговых занятий во всех возрастных группах.<br>Мониторинг готовности воспитанников подг. групп.<br>2.Выполнение целевых ориентиров ООП ДО.<br>3.Выполнение годового плана работы с родителями.<br>4. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | - наблюдение;<br>- анализ                           | Аналитическая справка по результатам контроля представляется на Педагогическом Совете № 5 | Заведующая С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина. |
| <b>4 Обзорный контроль</b>   |   |   |   |
| «Питание в детском саду»<br>Цель: совершенствование организации питания в детском саду.<br>Задача: проверить готовность воспитателей организовать процесс питания в детском саду, дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду.               | - наблюдение<br>- беседы<br>- изучение документации | Сообщение на совещании при заведующей<br>Заполнение карты контроля                        | Заведующий С.В.Синицына<br>Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина  |
| <b>5. Фронтальный контроль</b>   |   |   |   |
| «Летний оздоровительный период»<br>Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период.<br>Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду.     | - мониторинг  | Сообщение на совещании при заведующей   | Ст.воспитатель<br>Е.Е.Немыткина                             |

