

Диагностическая карта сформированности знаний у детей среднего дошкольного возраста по профессиям

Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка

№ п/п	ФИО ребенка	Вопросы							
		Перечисли, какие профессии ты знаешь?	Какая профессия у твоей мамы? Твоего папы?	Расскажи, какие профессии в детском саду ты знаешь?	Какую пользу для общества приносят инспекторы ГИБДД?	Какими качествами должен обладать инспектор ГИБДД?	Какими качествами должен обладать сотрудник МЧС?	Как называют врача лечащего животных?	Какие инструменты нужны швею для работы?
1									
2									
3									
4									
5									
6									

№ п/п	ФИО ребенка	Вопросы									
		В чем состоит работа повара- кондитера ?	В чем состоит работа почталь- она?	Рабочие каких специальнос- тей участвуют в строительст- ве дома?	В чем состоит работа продавца?	Есть ли у тебя любимое занятие, расскажи о нем.	Кем бы ты хотел стать? Почему?	Кому принадлежат данные инструменты: 1.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее) 2.Сумка,газеты, конверты (почтальон) 3.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику) 4.Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)			
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

Инструкция к тесту:

Исследование проводится индивидуально.

0 баллов – ребенок дает неправильный ответ.

1 балл – ребенок правильно отвечает на вопросы, но не может их пояснить, не дает развернутый ответ.

2 балла – ребенок правильно отвечает, дает развернутый ответ.

В карте выставляются отметки по итогам опроса.

Диагностирование проводится 2 раза в год: сентябрь, май.