

Чек - лист
для определения уровня системы ранней профориентации в
БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка- детский сад № 30»

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Выполнен</i>	<i>Не выполнен</i>
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Имеется оборудование для сюжетно – ролевых игр (игровые модули, костюмы)		
2	Воспитанники играют в сюжетно – ролевые игры		
3	Имеются дидактические игры по профориентации дошкольников		
4	Воспитанники играют в дидактические игры по профориентации		
5	Имеются настольные игры по профориентации дошкольников		
6	Воспитанники играют в настольные игры по профориентации		
Только при выполнении всех критериев базового уровня, возможен переход на основной уровень			
ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ			
1	В групповом пространстве имеется оборудование для организации работы по ранней профориентации дошкольников		
2	Занятия строятся с учетом профориентации дошкольников		
3	С воспитанниками проводятся экскурсии, направленные на профориентацию дошкольников		
4	Проводятся мероприятия, по преемственности «Школа – детский сад», изучение профессий в школе		
5	Оборудовано межгрупповое пространство по профориентации		
6	Проводятся занятия, режимные моменты в центрах, организованных за пределами группы (межгрупповых пространствах)		
7	Проводятся встречи, записываются видеоролики с родителями воспитанников, которые рассказывают о своих профессиях		
8	Реализуются проекты по ранней профориентации дошкольников		
9	Проводятся семинары, конкурсы по темам, связанным с ранней профориентацией дошкольников		
10	Педагоги принимают участие в мероприятиях/дискуссиях по теме ранней профориентации		
11	Задействовано небольшое количество педагогов (группа)		
Только при выполнении всех критериев основного уровня, возможен переход на продвинутый уровень			

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ			
1	В образовательной программе прослеживается системная работа по ранней профориентации. Например, комплексно – тематическое планирование составлено с акцентом на профориентационную работу с дошкольниками. Или часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает ознакомление с профессиями и др.		
2	Имеется картотека технологических карт занятий с воспитанниками по ранней профориентации		
3	Имеется картотека бесед по ранней профориентации дошкольников		
4	Имеется картотека сюжетно – ролевых игр по ранней профориентации дошкольников		
5	Имеется картотека дидактических игр по ранней профориентации дошкольников		
6	Создана картотека проектов по ранней профориентации		
7	Имеется видеотека мультфильмов по ранней профориентации		
8	Имеется видеотека сюжетно – ролевых игр по ранней профориентации дошкольников		
9	Подобран диагностический материал по ранней профориентации		
10	Составлены тетради для закрепления материала по ранней профориентации (или другое учебное пособие)		
11	Имеется сборник технологических карт занятий по ранней профориентации		
12	В работу по ранней профориентации вовлечен весь коллектив		
13	Установлено социальное партнерство и/или сетевое взаимодействие		
14	Выстроена методическая работа по теме		
15	Учреждение и педагоги систематически представляют опыт работы по данной теме, имеют положительные отзывы и результаты		